

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования для детей «Наш край».
Туристическо-краеведческая направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – Туристическо-краеведческая. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Белякова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 11-15 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Создать условия для овладения теоретическими знаниями по краеведению, изучение исторического и культурного наследия родного края, вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность (приобщение ребят к отечественной истории через изучение истории своей малой Родины)
Задачи программы	- Обучить правилам поведения в музее, дать представление о работе музея; - Обучить азам научного поиска; - Обучить методам исторического исследования; - Развивать интерес к родному краю, его истории и исторической науке; - Развивать творческие способности, инициативу, самостоятельность, наблюдательность; - Воспитывать гордость за свою малую Родину, уважение к далеким предкам, к делам и трудам современников, гордости за успехи и достижения земляков; - Воспитывать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; - Воспитывать нравственную культуру, патриотизм, бережное отношение к природному, историческому наследию родного края.
Срок реализации	1 год, 36 учебных недель
Режим занятий	2 часа в неделю (2 занятия по 1 часу) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	- Умение применять приобретенные знания по истории и культуре родного края на уроках истории, литературы, географии; - Пользоваться исторической и географической литературой и материалами; - Правильно рассуждать; - Умение анализировать события, выделять главное; - Овладение умением составлять и проводить экскурсии.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкурко А.И. методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев. – М., 2013. 2. Васнева Л. Программа школа юного экскурсовода. Ж. Воспитание школьников. №9, 2007. 3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». – М., 2007. – с.102-105. 4. Чуракова Н., Малахова О. Музей в твоём классе. – Академкнига, 2006г. 5. Энциклопедия «Тверская деревня» Лихославльский район» - том 1 Изд.Тверь, 2011. 6. А.В. Терещенко «История культуры русского народа», Изд. Москва «Эскимо», 2007