

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования для детей «Эколенок».
Естественно-научная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – естественно-научная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Кретьова Юлия Владимировна - педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 6-10 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-15 человек;
Цель программы	Создание благоприятных условий для формирования у учащихся экологической культуры и уважительного отношения к миру природы на природных объектах своего края
Задачи программы	Способствовать: - расширению знаний о природных объектах родного края, их влияние на здоровье детей, - овладению теоретическими знаниями экологической и биологической направленности природных объектов родного края, Содействовать: - развитию умений, навыков и способов деятельности с экологической и биологической информацией, - формированию коммуникативных и нравственно – этических норм поведения в окружающей среде, - обучить навыкам эмоциональной разгрузки в природной среде,
Срок реализации	1 год, 36 учебных недель
Режим занятий	3 часа в неделю (2 занятия по 1,5 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	- приобретение учащимися знаний экологии и природы своей местности, - овладение навыками изучения природных объектов, - разработка и оценка предложений о рациональном использовании природной среды, - позитивное общение с окружающими, - знания личной и общественной безопасности в природе.
Литература	1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с. 2. Лебедев, Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению Текст / Н.Н.Лебедев. – М.: Учпедгиз, 2011. 3. https://www.litmir.me/bd/?b=197151 4. https://www.litres.ru/veronika-moroz/enciklopediya-zhivotnyh/chitat-onlayn/ 5. https://booksonline.com.ua/view.php?book=66266 6. https://www.youtube.com/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования для детей «Робинзоны».
Естественно-научная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному назначению – естественно-научная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Иванова Галина Евгеньевна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 10-14 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-15 человек;
Цель программы	Создание благоприятных условий для формирования у учащихся экологической культуры и уважительного отношения к миру природы на природных объектах своего края
Задачи программы	Способствовать: - расширению знаний о природных объектах родного края, их влияние на здоровье детей, - овладению теоретическими знаниями экологической и биологической направленности природных объектов родного края, Содействовать: - развитию умений, навыков и способов деятельности с экологической и биологической информацией, - формированию коммуникативных и нравственно – этических норм поведения в окружающей среде, - обучить навыкам эмоциональной разгрузки в природной среде,
Срок реализации	1 год, 36 учебных недель
Режим занятий	3 часа в неделю (2 занятия по 1,5 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	- приобретение учащимися знаний экологии и природы своей местности, - овладение навыками изучения природных объектов, - разработка и оценка предложений о рациональном использовании природной среды, - позитивное общение с окружающими, - знания личной и общественной безопасности в природе.
Литература	1. Дмитриев А.Д. Экология и здоровье человека. М. Просвещение, 2011г. 2. Журавлева И. В. Здоровье подростков М. Издательство РАН, 2007г. 3. Звездина М. Л. Образ жизни и здоровье М. Просвещение, 2007г. 4. Экскурсии в природу. Издательство Учитель. Волгоград 2010 г. 6. Интернет – ресурсы: 1. www.vokrugsveta.ru 2. http://schuil-cjlllection.edu.ru 7. Википедия