

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лихославльский районный Центр дополнительного образования и развития»
(МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»)

СОГЛАСОВАНА
Заведующая Отделом образования
Администрации Лихославльского район
Т.А. Сысоева

.12.2020г.

СОГЛАСОВАНА
(Совет МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»)
(протокол от 26.11.2020 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
приказом №69-А
от 27.11.2020г.

/Д.Г. Штырова /

Программа развития МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
на 2021–2023 годы

Лихославль, 2020 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лихославльский районный центр дополнительного образования и развития» (МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 9. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». 10. Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». 11. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». 12. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»).
<p>Сведения о разработчике</p>	<p>Ответственные: Штырова Дарья Геннадьевна, директор МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» от 03.11.2020</p>

Цели программы развития	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» на рынке образовательных услуг.
Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация доступности и конкурентоспособности дополнительного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, интересам обучающихся и их родителей; 2. совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; 3. обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; 4. обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, их позитивной социализации; 5. развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации программ дополнительного образования, в том числе реализации мер по повышению доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности и детей с ОВЗ. 6. обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг, обеспечение участия образовательного учреждения в общероссийской системе качества образования
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 3. Совершенствование системы охраны труда. 4. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2023 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В Центе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.

	<p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p> <p>Удельный вес численности руководителей и педагогических работников образовательного учреждения, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогов Центра составит 100%;</p> <p>Удельный вес численность педагогов в возрасте до 45 лет будет составлять не менее 35% общей численности педагогических работников Центра образовательного учреждения;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В результате реализации программы к 2023 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет 2. расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, для детей с ОВЗ, наличие в программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики; 3. рост удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении; 4. увеличение числа учащихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям; 5. сокращение числа учащихся с асоциальным поведением; 6. созданы организационно-педагогические условия для непрерывного профессионального развития педагогов. 7. увеличится количество педагогов- участников конкурсов профессионального мастерства, семинаров, районных методических объединений; 8. будет развито сетевое взаимодействие с образовательными организациями разных типов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата - февраль года, следующего за отчетным. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»</p>

Информационная справка об организации Сведения об организации.

МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» - одно из старейших учреждений дополнительного образования, было создано 17 декабря 1937 года как Дом пионеров. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лихославльский районный центр дополнительного образования и развития» (МБУ ДО «ЛР ЦДОиР») (далее – Центр, организация) создана 01 февраля 2018 года на основании приказа администрации Лихославльского района Тверской области «Об утверждении устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лихославльский районный центр дополнительного образования и развития» от 17.01.2018г. № 9.

Учредитель: Отдел образования Администрации Лихославльского района тверской области

МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» расположен по адресу: г. Лихославль, улица Комсомольская, дом 66. Телефон: +7 48261 3 55 30. Электронный адрес: ddt-lr@yandex.ru.

МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» находится в типовом здании по проекту 1961 года. У Центра нет филиалов. Объединения Центра работают на базе образовательных учреждений района:

- МОУ «Вескинская СОШ» Лихославльский район, д. Вески, ул. Центральная д. 23 согласно договора безвозмездного пользования № 402 от 15. 05. 2018 г.

- МОУ «Станская СОШ» Лихославльский район, д. Стан д. 97 согласно договора безвозмездного пользования № 403 от 15. 05. 2018 г.

- МОУ «Крючковская ООШ» Лихославльский район, п. Крючково, пер. Школьный д. 10 согласно договора безвозмездного пользования № 405 от 15. 05. 2018 г. и дополнительному соглашению от 15. 09. 2014 г.

- МОУ «Сосновицкая ООШ» Лихославльский район, д. Сосновицы д. 119 согласно договора безвозмездного пользования № 405 от 15. 05. 2018 г.

- МОУ «Микшинская СОШ» Лихославльский район, с. Микшино д. 152 согласно договора безвозмездного пользования № 407 от 15. 05. 2018 г.

- МОУ «Ильинская ООШ» Лихославльский район, с. Ильинское, ул. Мира д. 5 согласно договора безвозмездного пользования № 404 от 15. 05. 2018 г.

Учебные занятия проводятся согласно утвержденного расписания занятий. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

В 2019-2020 году МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» принял участи в программе «Доступная среда», по средствам которого были проведены работы по созданию доступности условий получения образовательных услуг для детей-инвалидов.

С 2019-2020 учебного года в Центре работает объединение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов «Содействие».

Образовательная деятельность.

Деятельность МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка»,

Конституция РФ, Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» и т.д., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, другими законодательными актами, решениями, распоряжениями администрации Лихославльского района и Уставом Центра.

МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» – многопрофильное учреждение дополнительного образования инновационного типа, реализующее дополнительные общеобразовательные программы всех 6 направленностей (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой), открытое для всех детей и молодежи, изъявивших желание заниматься творческой, интеллектуальной,

познавательной-исследовательской, оздоровительной деятельностью, без предъявления требований к уровню образования, независимо от условий жизни и социального статуса семьи.

Центр осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, реализуя более 55 рабочих программ дополнительного образования. Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Для функционирования Центра, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Учебные кабинеты – 7, площадь – 366,7 м²;
- актовый зал, площадь – 153 м²;
- подсобные помещения, площадь – 28,3 м²;
- кабинет психолога-педагогического сопровождения, площадь – 22,8 м²;
- завхозовская, площадь – 15,6 м²;

Качество образовательных программ

МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций города. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям деятельности:

Направленность	Кол-во кружков, объединений		
	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
Техническая	1	2	2
Естественно-научная	2	2	2
Физкультурно-спортивная	12	15	20
Социально-педагогическая	8	9	10
Художественная	17	20	24
Туристско-краеведческая	3	4	4
Общее количество	43	52	62

Деятельность обучающихся МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, школа, студия, ансамбль, театр) и другие.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Центре занимаются дети и подростки от 5,5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Анализ контингента обучающихся по возрасту показывает, что число детей до 14 лет значительно превышает число подростков и старшеклассников. В перспективе следует обратить особое внимание на организацию работы с этой категорией учащихся.

Возрастная характеристика детей на 01.12.2020г

Возрастной состав обучающихся	Численность обучающихся		
	всего	девочек	мальчиков
До 5 лет	47	43	4
5-9 лет	617	476	138
10-14 лет	574	322	252
15-17 лет	105	12	93
18 лет и старше	0	0	0
итого	1316	853	487

Особое внимание в организации уделяется проблеме набора детей, посещаемости, сохранности контингента обучающихся. На протяжении последних трех лет численность обучающихся варьируется от 1310-1400 человек.

№ п/	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный г	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1404	1360	1316

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 52 работника. Из них 12 – основные работники - педагоги дополнительного образования, 32 – внешние совместители педагоги дополнительного образования, 8 – непедагогические работники.

Центральное место в процессах модернизации дополнительного образования отводится педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями.

Повышение квалификации педагогов направлено на овладение актуальными педагогическими технологиями и профессионально-личностное развитие. В систему повышения квалификации педагогов МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» входят: внутреннее повышение квалификации; внешнее повышение квалификации; аттестация педагогических работников.

Методической службой использовались следующие формы повышения квалификации педагогов: консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы. В течение учебного года проведены индивидуальные консультации (мониторинг результатов обучения, программирование, проведение анкетирования родителей, методическое сопровождение участников конкурсов).

В этом учебном году педагоги МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» повышали свою квалификацию на семинарах и курсах.

На данный момент Центр полностью укомплектован для реализации образовательных программ дополнительного образования детей. 45% педагогов дополнительного образования имеют первую и высшую квалификационную категорию или прошли аттестацию на соответствие

План воспитательной работы МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»

Воспитательная деятельность является значимым звеном в системе дополнительного образования Центра, является частью культурнообразовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоциональнопсихологического климата в коллективе.

Мероприятия, проводимые в рамках плана работы, наполняют положительным содержанием свободное время, максимально приближены к потребностям и интересам детей, привлекательны, интересны, занимательны, дают возможность отдохнуть.

Следует отметить, что воспитательная деятельность имеет *дополнительную образовательную функцию* и строится на основе специально разработанных *культурно - досуговых программ*, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности. Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми свидетельствует о том, что сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, подростков и старшеклассников, как воспитанников Центра творчества, так и учащихся школ района.

- расширилось содержание, и обогащаются форм проведения досуговых программ;
- большинство досуговых программ имеет образовательную составляющую;
- развиваются летние формы проведения содержательного досуга как составляющие системы непрерывного образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы и культурно - досуговой деятельности проводились следующие мероприятия:

В 2020 году ЦДОиР принял участие во множестве мастер-классов, концертов, конкурсов, соревнований и турниров:

- бал юнармейцев в Химволокно
- конкурс рисунка «Вежливые люди – добрые сердца» совместно с МВОКУ
- концертная программа «Всероссийская акция: Блокадный хлеб»
- масленичный квест в городском саду
- конкурс творческих работ «Весеннее настроение»
- концертная программа «Весеннее настроение»
- районная выставка декоративно-прикладного творчества «Плетение»
- областная выставка декоративно-прикладного творчества «Плетение»
- серия мастер-классов к Международному женскому дню
- районный интернет-конкурс творческих работ «Пасха»
- интернет-конкурс «Голос памяти»
- интернет-акция «Журавли памяти»
- дистанционный конкурс "Никто не забыт, ничто не забыто"
- интернет-акция «Окна Победы»
- конкурс рисунков по мотивам народного карельского эпоса «Калевала»:
- Интернет-конкурс рисунка “Здоровый образ жизни”
- проект " Кинолекторий «Детям о войне»
- Интернет-конкурс рисунка “День медицинского работника”
- Мастер-класс по современным танцам от танцевального объединения "Сюрприз"
- Интернет-конкурс "Я здоровье берегу"
- Интернет-акция «Красная гвоздика»
- Мастер-класс ко Дню любви и верности .
- Серия мастер-классов в детских садах «День физкультурника-2020»
- фольклорный праздник «Энергия народной культуры» в городском саду
- День открытых дверей
- районная выставка декоративно-прикладного творчества «Пластичные материалы»
- областная выставка декоративно-прикладного творчества «Пластичные материалы»
- конкурс детского творчества «Осенний вернисаж»
- конкурс рисунков «Краски осени»
- мастер-классы ко Дню матери
- концертная программа ко Дню матери
- конкурс рисунка «К восьмидесятилетию битвы под Москвой» совместно с МВОКУ

- новогодняя елка
- Товарищеский турнир по футболу г. Кимры юноши 2005-2006 г.р.
- Соревнование по мини-футболу «Компьютерия» 2008 г.р.
- Открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2009г.р.
- Лыжные фестиваль «Крещенские морозы» г. Красногорск 2006-2012 г.р.
- Открытый турнир по баскетболу, ЗАТО Озерный 2008-2010 г.р.
- Муниципальный этап турнира по шахматам «Белая ладья»
- Соревнования по спортивному туризму г. Тверь
- Турнир по футболу г. Удомля 2008 г.р.
- Турнир по футболу пгт. Максатиха 2003-2004 г.р.
- Турнир по футболу г. Конаково 2008 г.р.
- Турнир по футболу г. Торжок 2005-2006 г.р.
- Турнир по футболу г. Конаково 2006-2007 г.р.
- Турнир по мини-футболу г. Осташков 2008 г.р.
- Турнир на кубок АМФ «Золотое кольцо» по мини-футболу г. Кострома 2008 г.р.
- Турнир по мини-футболу г. Тверь 2009 г.р.
- Турнир по мини-футболу г. Тверь 2008 г.р.
- Сборы Юнармии г. Ржев
- Товарищеский турнир по баскетболу г.Ржев 2008-2010 г.р.
- Открытый турнир по мини-футболу г. Кашин 2005-2006 г.р.
- Первенство области по мини-футболу г. В. Волочек 2003-2004г.р.
- Первенство области по мини-футболу г. Тверь 2008-2009г.р.
- Турнир «Памяти Виктора Колотова Казань», 2008-2009 г.р.
- Детская баскетбольная лига г. Ржев 2008-2010 г.р.
- Турнир на кубок АМФ «Золотое кольцо» по мини-футболу г. Ярославль 2008 г.р.
- Открытый турнир по баскетболу г. Тверь 2003-2005 г.р.
- Москва Открытый турнир «Kimberly CUP» 2008 г.р.
- Первенство области по мини-футболу г. Максатиха 2003-2004 г.р.
- Первенство области по мини-футболу г. Максатиха 2005-2006 г.р.
- Соревнование по мини-футболу «Компьютерия» 2011-2012 г.р.
- Первенство области по мини-футболу г. Тверь 2008-2009г.р.
- Открытый турнира по баскетболу г. Тверь 2008-2010 г.р.

Межведомственное взаимодействие

При проведении мероприятий различного уровня МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» сотрудничает с отделом образования Лихославльского района, образовательными учреждениями города и района, ГКУ НО «УСЗН Лихославльского района», РЦКД, ОГИБДД МО МВД России.

На протяжении всего времени к каждому мероприятию осуществлялась огромная подготовка (разработаны положения, составлены приказы, протоколы) индивидуальный творческий подход к каждому мероприятию. Разрабатывались новые сценарии, в т. ч. авторские, тем самым пополняя методическую копилку. В проведении мероприятий используются новые методы работы, новые презентации и музыкальное сопровождение. Информация по проведённым мероприятиям публиковалась на сайте учреждения МБУ ДО «ЛР ЦДОиР», на официальной странице группы Центра в Vk.

Концептуальный проект развития МБУДО «Центр детского творчества»

Программа развития МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий успехи и достижения Центра, его проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи обучения, воспитания, развития воспитанников, особенности организации кадрового и методического обеспечения

педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, этапы развития центра.

Программа развития определяет приоритетные направления развития, предусматривает последовательность решения поставленных задач, оценивает эффективность структуры и способов управления, с помощью неё изучаются и внедряются новые технологии обучения и воспитания.

Согласно Концепции развития Российского образования организация дополнительного образования ставит перед собой задачу модернизироваться, что необходимо обучающемуся в процессе социализации для дальнейшего выбора профессии и востребованности его на рынке труда.

В процессе реализации Программы предполагается обновление содержания дополнительного образования, работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, создание условий для выявления одаренных детей, внедрение новых форм работы.

По результатам анализа работы организации в предыдущий период были выявлены определённые проблемы, которые положены в основу создания данной программы развития Центра.

Программа развития Центра определяет основные цели, задачи и пути их реализации для воспитания здоровой, разносторонне развитой личности, способной в будущем принимать активное творческое участие в социальных преобразованиях общества.

Программа развития предполагает активное участие всего коллектива, государственных и общественных организаций в создании организации дополнительного образования, построенной на отношениях добра и справедливости, дающей возможность каждому ребенку осуществить свои надежды и быть успешным.

Основная цель - по отношению к учащимся: развитие творческих способностей детей, создание условий для самореализации детей, занятость в вечернее время и выходные дни;

По отношению к родителям: вовлечение их в совместную деятельность, развитие семейных форм досуга, помощь в воспитании, развитии и обучении детей;

По отношению к другим образовательным учреждениям: интеграция с системой общего образования через совместные мероприятия, профилактическую работу с группой риска, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

По отношению к коллективу: предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержание в коллективе атмосферы доверия и открытости, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия обобщению опыта.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разнонаправлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученным в базовом компоненте.

Ценностью и целью педагогической деятельности является личность ребенка и педагога с их интересами и потребностями. Педагогический процесс в Центра направлен на создание у каждого учащегося комфортного образовательного пространства, неформальной среды общения, поля развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления личностного достоинства и как следствие, дальнейшая социальная адаптация ребенка.

Цель: Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными

потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» на рынке образовательных услуг.

Основные задачи:

✓ - Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

✓ - Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;

✓ - Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

✓ - Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в Центре;

✓ - Развитие инфраструктуры образовательного учреждения и организационных механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;

✓ - Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг, обеспечение участия образовательного учреждения в общероссийской системе качества образования.

Эти задачи и направления деятельности могут быть успешно решены при опоре на соответствующие принципы непрерывного педагогического образования:

✓ *принцип формирования и поддержания менталитета, ориентированного на знания* – предполагает реализацию развивающейся системы мер, направленных на утверждение и поддержание приоритета знаний, формирование в сознании ребёнка отношения к образованию как к высшей ценности;

✓ *принцип опережающего характера образовательных программ и инновационных методик* – означает, что реализуемые в учреждении модифицированные образовательные программы ориентируются не только на текущие, но и на перспективные потребности рынка труда, учитывают прогнозы рынка образовательных услуг;

✓ *принцип преемственности образовательных программ* – его реализация должна привести к созданию сквозной многоуровневой системы образования;

✓ *принцип индивидуализации образования* – предполагает возможность выбора ребёнком профиля дополнительного образования в зависимости от своих личных интересов и планов;

✓ *принцип разнообразия форм обучения* – предполагает развитие и сочетание различных форм обучения;

✓ *принцип социального партнёрства* – активное участие всех возможных социальных партнёров в развитии системы непрерывного образования.

Содержание образовательного процесса

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- Создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- Запуск механизмов развития и самореализация самого образовательного учреждения;
- Превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.
- Программа МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» строится на следующих позициях:
- Расширение социальных связей воспитанников с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;

- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

1. Приоритетные направления развития МБУ ДО «ЛР ЦДОиР».

Определены основные направления деятельности, где необходимо произвести инновационные преобразования:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса

Систематизация методической работы, создание научных основ программирования и апробации новых дополнительных модифицированных и авторских общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработок, совершенствование учебно-методических комплектов к ним, методик определения результативности освоения образовательных программ.

2. Психолого-педагогическое обеспечение

Диагностика творческого потенциала детей и педагогов. Диагностика одаренности. Выявление образовательных потребностей современного социума. Создание условий для формирования личности воспитанника, его социализации и профессионального самоопределения, развития ценностных представлений, самостоятельности и ответственности, творческой самореализации.

3. Организационно-технологическое обеспечение

Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений Центра с учётом интересов, возраста, способностей учащихся. Развитие интеграционного процесса с общеобразовательными учреждениями. Поддержка социально-незащищённых воспитанников и их семей. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе оптимизация штатного расписания. Организация учрежденческой системы повышения квалификации по освоению новых образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки). Коррекция и апробация обновления системы управления и контроля в ЦДТ. Организация системы менеджмента образовательного процесса.

4. Модернизация управления в МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»

Организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа Центра. Продолжить организовать работу по получению грантов, премий. Организовать благотворительную деятельность Центра через разработку социально-педагогических проектов. Создать комплекс методических средств по менеджменту, проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Педагоги способствуют целенаправленному самоопределению детей, решая следующие задачи: они учат их учиться, учат жить, учат жить вместе и вместе с ними учатся этому сами в процессе Сотворчества.

5. Совершенствование педагогических кадров

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий – приоритетная задача администрации Центра. Привлечение молодых талантливых людей к педагогической профессии тоже одна из важных задач. Система материальной поддержки – это совершенствование механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших педагогов вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в Центр молодых специалистов.

6. Материально-техническое обеспечение

Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в объединениях Центра.

В современных социально-экономических условиях определяются пути, способствующие развитию учреждения:

1. Повышение доступности дополнительного образования для различных категорий населения;
2. Оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования;
3. Приоритет воспитательной работы и особое внимание к использованию здоровьесберегающих технологий;
4. Проектная деятельность;
5. Организация работы с одаренными детьми;
6. Развитие платных образовательных услуг;

2. Этапы реализации Программы, план действий по их реализации

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

Первый этап (2021 г.) – анализ среды развития Центра, определение Основной цели ОУ, постановка целей, задач Программы. Выделение приоритетных направлений Программы. Изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ

Формирование и разработка основных локальных актов для регламентирования дополнительного образования в МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» в соответствии с Программой.

Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2022 г.) – реализация режима развития: (формирование научнометодической базы); апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное пространство города и района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2023 г.) - Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы.

3. Уровни образовательного процесса, методики и технологии организации образовательной деятельности

3.1. Обновление содержания, организации и технологий образовательно-развивающей деятельности

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного и социального опыта обучающихся;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание благоприятных условий для освоения обучающимися духовных и культурных

ценностей, воспитания уважения к культуре своего и других народов;

В рамках выполнения цели и задач предполагаются следующие мероприятия:

№пп	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1	Анализ соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования.	2021 гг.
2	Экспертная оценка дополнительных образовательных программ.	2021-2022 гг.

3	Расширение перечня образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях учреждения. Расширение учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ	2021-2023 гг.
4	Продолжать обработку и апробацию лично – развивающих образовательных технологий, обеспечивающих учет и использование индивидуально – технологических, возрастных особенностей воспитанников, их интересов и склонностей.	2021-2023 гг.
5	Систематизировать подходы, методы организации деятельности учреждения и разработать единый мега – проект по реализации районных, городских, областных программ проектов.	2021
6	Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личных достижений воспитанников в разнообразных видах образовательно– развивающей деятельности.	2021-2022 гг.
7	Разработать оптимальные способы педагогического сопровождения развития детей в образовательном процессе, сохранения и укрепления их здоровья.	2021-2022 гг.

3.2. Научно - методическое сопровождение развития образовательного процесса.

Задачи:

- повысить наукоёмкость педагогической обоснованности разрабатываемых образовательных программ и технологий;
- усилить прогностическую направленность методической деятельности структурных подразделений и учреждения в целом.

№п \п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Проблемно- ориентированный анализ методической работы в учреждении и выявить её соответствие современным научным требованиям.	2021 г.
2.	Разработать содержательные и организационно-технологические основы деятельности обучения педагогических работников учреждения « Студия педагога».	2021-2022 гг.
3.	Подготовить серию методических рекомендаций по организации методического обеспечения различных направлений образовательной и досуговой массовой деятельности.	2021-2023 гг.
4.	Разработать систему мер по использованию информационных технологий в методической деятельности.	2021-2023 гг.
5.	Разработать технологию выявления, изучения и использования передового методического опыта внутри и вне учреждения.	2021-2023 гг.
6.	Определить критерии и методики оценки и анализа результативности методической работы.	2021-2023 гг.

7.	Обновление локальных нормативных документов, регламентирующих методическую деятельность.	2021 г.
8.	Организовать систему ежегодного контроля методических достижений.	2021 г.
10.	Обновление системы по поддержке и развитию детского движения и органов ученического самоуправления.	2021-2023 гг.
11.	Разработать научно- методическое и нормативно-правовое сопровождение экспериментальной деятельности.	2021-2023 гг.

3.3.Расширение сотрудничества с образовательными, культурными и иными учреждениями города

Задачи:

- Разработать новые направления и формы сотрудничества;
- Усилить взаимодействие между различными учреждениями и ведомствами;
- Обеспечить научно–методическое, нормативно–правовое и организационно–управленческое сопровождение взаимодействия МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№ пп	Направления деятельности, мероприятия	Срок и
1	Анализ образовательных потребностей учащихся района в сфере дополнительного образования.	2021 г.
2	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в учреждении.	2021 г.
3	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района, города.	2021 г.
4	Обновить содержание и технологии подготовки педагогических кадров дополнительного образования, кадров старших вожатых.	2021-2023 гг.
5	Разработать механизм коррекции и контроля направлений и форм взаимодействия учреждения и других учреждений социальной сферы.	2021 г.
6	Разработать механизмы совместной деятельности учреждения и районных, городских, региональных СМИ.	2021 г.

3.4. Сотрудничество с семьей в организации образовательно-развивающей и досуговой деятельности Центра

Задачи:

- повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;
- расширение содержания и форм деятельности с семьей;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Социально - педагогический анализ семей обучающихся детей.	2021

2.	Разработать систему работы с родителями по их активному привлечению к организации образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности.	2021 .
3.	Развивать формы семейного досуга.	2021-2023 гг.
4.	Обобщить опыт работы с семьёй	2021 г.
5.	Создать банк данных о методах привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности	2021 г.
6.	Подготовить методические рекомендации педагогам по работе с различными типами семей.	2021 г.
7.	Разработать методики и критерии оценки результативности работы с семьёй	2021г.
8.	Разработать механизм оперативного принятия управленческих решений на основе изучения мнения родителей о различных аспектах деятельности.	2021г.

3.5. Интеграция образовательно-развивающей, досуговой, массовой деятельности в Центре .

Задачи:

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- создание системы координации работы Центра по областным программам - обогащение предметно-пространственной игровой среды учреждения;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности;
- обеспечение физического и психологического оздоровления детей через организацию летней занятости.

№ п/п	<i>Направления деятельности, мероприятия</i>	сроки выполнения
1	Координация областных проектов и программ в районе (обучающие семинары, проведение районных конкурсов, подведение итогов)	2021-2023 уч.год
2	Составить план проведения мероприятий с целью организации занятости детей в каникулярный период	2021 уч. год
3	Создать педагогические копилки по проведению игр по всем направленностям работы Центра	2021 уч.год
4	Разнообразить формы летнего отдыха и занятости детей и подростков	2021-2023 уч.год

3.6. Кадровое обеспечение развития «Центра детского творчества»

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов, методиста, педагога-организатора, директора;

- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности;
- разработка и апробирование интерактивных технологий опережающей подготовки педагогов.

№п\п	Направления деятельности мероприятия,	Сроки
1.	Подобрать комплекс диагностических методик по выявлению потребностей и интересов педагогических кадров	2021 г.
2.	Расширить направления методического консультирования с различными категориями педагогических работников	2021 г
3.	Выявить барьеры и затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	2021 г
4.	Подобрать методики и критерии оценки эффективности деятельности педагогов с учётом особенностей профиля деятельности.	2021 г
5.	Разработать информационный банк данных об используемых технологиях работы с педагогами.	2021-2023 гг
6.	Организовать обучающие семинары по заявкам педагогов.	2021-2023 гг
7.	Разработать целостную систему мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.	2021 г
8.	Расширить сеть профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями.	2021 г

4. Предметно-пространственная среда МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»

Задачи:

- приобретение необходимой оргтехники и необходимого оборудования;
- обновление информационной среды;
- ремонт помещений для занятий;
- эстетическое оформление кабинетов для занятий, коридоров;

№ п/п	мероприятия	сроки выполнения
1.	Обновление материально-технического оснащения кабинетов	2021-2023 гг.
2.	Оснащение кабинетов учебно-методическими и наглядными пособиями	2021-2023 гг
3.	Приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;	2021-2023 гг гг.
4.	Эстетическое оформление Центра	2021-2023 гг

Совершенствование структуры управления

Целью управления является обеспечение оптимальных условий для реализации творческого потенциала педагога и воспитанников, воспитания творческой самоактуализирующейся личности.

Цель управления обуславливает следующие задачи:

- 1.Определение стратегических и тактических целей дополнительного образования.
- 2.Перспективное, текущее и оперативное планирование образовательной деятельности.

3.Активизация и стимулирование всех субъектов педагогического процесса к организации разнообразной деятельности с целью гармоничного творческого развития личности.

4.Организация деятельности всех объединений на выполнение целей дополнительного образования.

5.Обеспечить научно- методическое и нормативно- правовое сопровождение управления системным развитием МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»

6.Контроль, учет, проблемно -ориентированный анализ и выработки управленческих решений по повышению качества дополнительного образования в соответствии со стандартами РФ.

Функции управления

Функции управления подчинены задаче рационального управления в соответствии с целями управления образовательным учреждением, что позволяет обеспечить гибкость и координацию управленческой деятельности, ориентацию на сотрудничество с общественностью, учебными заведениями, очагами культуры.

Вся управленческая система в целом и каждая управленческая подструктура выполняет общие и специфические управленческие функции:

- 1.Планирование
- 2.Организация.
3. Контроль
4. Мотивация.

5. Система управления МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»

I. Директор МБУДО «ЦДОиР»

Директору подчиняются:- заместитель директора по УВР;- обслуживающий персонал

Заместителю директора по УВР подчиняются:-; - педагоги дополнительного образования;-

Структурные подразделения	Функционал
Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебновоспитательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание учреждения
Педагогические работники	Образовательная деятельность

Управление системой развития учреждения Задачи:

-Разработать и апробировать структурно- функциональную модель управления системным развитием МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»

-повысить наукоёмкость разрабатываемых и используемых управленческих технологий, их теоретической обоснованности и практической целесообразности;

-повысить уровень управленческой культуры педагогического и административного персонала;

-обеспечить научно- методическое и нормативно- правовое сопровождение управления системным развитием МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»

№п\п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Разработать технологию проблемно-ориентированного анализа системы управления в учреждении.	2021 г.
2.	Провести проблемно- ориентированный анализ системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали учреждения.	2021 г.

3.	Осуществить коррекцию системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали.	2021-2023 гг.
4.	Разработать банк данных об управленческих технологиях учреждения.	2021 г.
5.	Разработать новую структурно-функциональную модель управления.	2021г.
6.	Разработать методики апробации новой системы управления.	2021 г.
7.	Обеспечить научно-методическое сопровождение внедрения новых технологий управления.	2021-2023 гг.
8.	Нормативно-правовое обеспечение новых управленческих технологий.	2021г.
9.	Разработать целостную систему мониторинга управленческой деятельности.	2021 г.

5. Ресурсы

Финансовые

Финансирование программы будет производиться за счет бюджетных средств.

Привлечение внебюджетных средств не планируется.

Материально-техническая база

Здание МБУДО «ЦДОиР» соответствует нормам СанПиН и требованиям пожарной безопасности. В Центре установлена система «Стрелец – мониторинг» для прямого выхода на пульт диспетчера пожарной части.. Проведены работы по созданию безбарьерной среды для маломобильных граждан.

В МБУДО «ЦДОиР» имеются 8 кабинетов для занятий, актовый зал. Все объединения обеспечены всем необходимым методическим, дидактическим материалом. Имеется музыкальная установка, оборудован кабинет для занятий шахматами. Приобретены компьютеры и ноутбуки, которые используются в образовательных целях, мультимедийный проектор, цветной принтер,

Кадровые

Кадровая политика в сфере дополнительного образования Центра заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов ДО различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

В Центре сформировался молодой, творческий, увлеченный своим делом педагогический коллектив. Все педагоги имеют педагогическое высшее и среднее профессиональное образование, педагоги в возрасте до 40 лет составляют 47%.

К каждому педагогу нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций методистами и более опытными педагогами. Действует программа «Наставничество».

С другой стороны, молодые педагоги, не имеющие опыта легче принимают изменения, происходящие как во внутренней среде, так и во внешней, организационную культуру учреждения, ее ценности, нормы. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

В тоже время педагоги, имеющие большой педагогический опыт могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный

контроль, тесты, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

6. Ожидаемые результаты.

Показатели и критерии результативности (индикаторы измерения эффективности реализации основных этапов Программы)

✓ наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет

✓ расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.

✓ рост удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении;

✓ увеличение числа учащихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;

✓ сокращение числа учащихся с асоциальным поведением;

✓ наличие и реализация программы общественного управления Центра активизация позиции родителей, их участие в осуществлении педагогического процесса.

охват учащихся программами дополнительного образования МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» составит не менее 50%

✓ в образовательном учреждении будут созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители и др.);

✓ образовательное учреждение обеспечит предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;

✓ доля учащихся, принявших участие в областных и районных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах составит не менее 80%

✓ доля высококвалифицированных кадров, работающих в образовательном учреждении, увеличится до 30%;

✓ в образовательном учреждении будет реализовываться не менее одной авторской инновационной сертифицированной учебной программы, разработанной педагогами образовательного учреждения;

✓ в образовательном учреждении при реализации образовательных программ будут использоваться дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение;

✓ созданы организационно-педагогические условия для непрерывного профессионального развития педагогов. (Достигнуто повышение удельного веса педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку до 100%);