

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Дополнительного образования для детей «Азимут».**  
**Туристическо-краеведческая направленность.**

Классификация	По виду: модификационная По функциональному назначению – Туристическо-краеведческая. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Вознова Галина Владимировна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 8-11 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Создание условий для формирования здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.
Задачи программы	- Формирование представлений о технике и тактике спортивного ориентирования; - Укрепление здоровья; - Пропаганда спортивного ориентирования среди детей как средство для активного отдыха; - Охрана окружающей среды; - Воспитание чувства коллективности.
Срок реализации	1 год, 36 учебных недель
Режим занятий	6 часов в неделю (2 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	- Знания элементарных топографических знаков; - Знания назначения компаса; - Знания назначений карты; - Правила безопасного поведения в природе, на улицах города, в транспорте; - Ориентация на местности с применением карты; - Определение сторон света с помощью компаса; - Применение приемов природоохранной деятельности.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев А.А. Питание в туристическом походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 2004.</li> <li>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 2013.</li> <li>3. Жуков М.Н. Подвижные игры. М.: Издательский центр «Академия», 2000.</li> <li>4. История Тверского края. Учебное пособие. Под общ. В.М. Воробьева. Тверь, 2008</li> <li>5. Иванов Е.И. начальная подготовка ориентировщика. – М.: ФиС, 2015.</li> <li>6. Когда река Волга была рекой Уралом?! Сост. С.А. Герасимова. Тверь, 2011</li> <li>7. Журнал «Азимут» Федерация спортивного ориентирования России.</li> </ol>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Дополнительного образования для детей «Наш край».**  
**Туристическо-краеведческая направленность.**

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – Туристическо-краеведческая. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Белякова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 11-15 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Создать условия для овладения теоретическими знаниями по краеведению, изучение исторического и культурного наследия родного края, вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность (приобщение ребят к отечественной истории через изучение истории своей малой Родины)
Задачи программы	- Обучить правилам поведения в музее, дать представление о работе музея; - Обучить азам научного поиска; - Обучить методам исторического исследования; - Развивать интерес к родному краю, его истории и исторической науке; - Развивать творческие способности, инициативу, самостоятельность, наблюдательность; - Воспитывать гордость за свою малую Родину, уважение к далеким предкам, к делам и трудам современников, гордости за успехи и достижения земляков; - Воспитывать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; - Воспитывать нравственную культуру, патриотизм, бережное отношение к природному, историческому наследию родного края.
Срок реализации	1 год, 36 учебных недель
Режим занятий	2 часа в неделю (2 занятия по 1 часу) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	- Умение применять приобретенные знания по истории и культуре родного края на уроках истории, литературы, географии; - Пользоваться исторической и географической литературой и материалами; - Правильно рассуждать; - Умение анализировать события, выделять главное; - Овладение умением составлять и проводить экскурсии.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкурко А.И. методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев. – М., 2013.</li> <li>2. Васнева Л. Программа школа юного экскурсовода. Ж. Воспитание школьников. №9, 2007.</li> <li>3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». – М., 2007. – с.102-105.</li> <li>4. Чуракова Н., Малахова О. Музей в твоём классе. – Академкнига, 2006г.</li> <li>5. Энциклопедия «Тверская деревня» Лихославльский район» - том 1 Изд.Тверь, 2011.</li> <li>6. А.В. Терещенко «История культуры русского народа», Изд. Москва «Эскимо», 2007</li> </ol>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Дополнительного образования для детей «Тропинка».**  
**Туристическо-краеведческая направленность.**

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – Туристическо-краеведческая. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Шарова Вера Павловна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 7-11 лет Наполняемость учебных групп: 2 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Создание условий для воспитания физически и нравственно здорового, социально адаптированного, самостоятельного гражданина России.
Задачи программы	- воспитать у школьников чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; - приобщить учащихся к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности; - совершенствовать нравственное и физическое развитие детей и подростков.
Срок реализации	2 года
Режим занятий	2 часа в неделю (2 занятия по 1 часу) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о пользе занятий туризмом и спортом;</li> <li>– место работы родителей</li> <li>– своих близких родственников, их имена, кем приходится;</li> <li>– технику безопасности при проведении прогулок и походов;</li> <li>– туристские должности в походе, их содержание;</li> <li>– виды водоемов, водоемы своего населенного пункта;</li> <li>– основные правила охраны природы</li> <li>– основные события в истории своей деревни;</li> <li>– современные события в культурной жизни своего села</li> <li>– месторасположение социально-значимых объектов села;</li> <li>– месторасположение села на карте области;</li> <li>– традиционные русские праздники;</li> <li>– реки и дороги своего района;</li> <li>– приемы самоконтроля;</li> <li>– растения и животных своего района, занесенных в «Красную книгу»</li> </ul>
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алешин, В. М. Туристская топография [Текст] / В. М. Алешин // М.: Профиздат, 2011. - 285 с.</li> <li>2. Бардин, К.В. Азбука туризма [Текст] / К.В. Бардин// М.: Просвещение, 2013. - 176 с.</li> <li>3. Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст] / А.В. Баринов // М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2012 - 496 с.</li> <li>4. Волович, В.Г. С природой один на один [Текст] / В.Г. Волович // М.: Военное издательство, 2009. - 260 с.</li> <li>5. Драгачев, С. П. Туризм и здоровье [Текст] / С. П. Драгачев// М.: Знание, 2014. - 345 с.</li> <li>6. Ильичев, А.А. Популярная энциклопедия выживания [Текст] / А.А. Ильичев, // М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2012. - 496с.</li> <li>7. Коструб, А. А. Медицинский справочник туриста [Текст] / А. А. Коструб // М.: Знание, 2007. - 231 с.</li> <li>8. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. - Ярославль: Академия развития, 1997, - 238 с., - (Серия: «Расширяем кругозор детей»).</li> <li>9. Кузнецова М.А., Резникова А.С. Сказание о лекарственных растениях. – М.: Вышш. Шк., 1992. – 272 с.</li> <li>10. Лукоянов, П. И. Зимние спортивные походы [Текст] / П. И. Лукоянов // М.: Физк. и спорт, 2013 - 192 с.</li> </ol>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Дополнительного образования для детей**  
**«Юные судьи туристических соревнований».**  
**Туристическо-краеведческая направленность.**

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – туристическо-краеведческая. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Константинов П.А., педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 8-11 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Организация эффективной работы по подготовке юных туристов, судей туристских соревнований, создание благоприятных условий для проведения познавательных и безаварийных путешествий и соревнований.
Задачи программы	Обучающие: - изучить основы техники пешеходного туризма, основы топографии и спортивного ориентирования; - научить приёмам техники безопасности и организации быта в походных условиях; - расширить знания в области краеведения и медицины; Развивающие: - укрепить здоровье школьников, развивать физические и умственные способности занимающихся; Воспитательные: - воспитывать активную жизненную позицию и трудолюбие; - воспитывать нравственные и волевые качества.
Срок реализации	1 год
Режим занятий	4 часов в неделю (2 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	Учащиеся будут: Знать: - перечень личного и группового туристского снаряжения - определение масштаба и расстояния по карте - определение сторон горизонта по компасу - основные сведения о природе и экскурсионных объектах Лихославльского района - правила оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах, утопающему, обмороженному, поражённом электрическим током - способы переноски пострадавшего Уметь: - правильно укладывать рюкзак - устанавливать палатку и размещать вещи в ней - разводить костёр - готовить в полевых условиях - вязать 6 основных узлов: прямой, академический, проводник, восьмёрка, булинь, удавка - читать и изображать 30 топографических знаков - определять стороны горизонта, измерять и строить азимуты - проходить маршрут по азимуту (азимутальный ход) - выполнять нормативы по ОФП и СФП
Литература	1. Алексеев А.А. Спортивный туризм в СССР и России (к истории развития). - М.: САМ Полиграфист, 2015. 2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., 2017. 3. Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме: монография. - М.: Академия детско-юношеского туризма и краеведения, 2014. 4. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие. — М.: ФЦДЮТК, 2004. 5. Каменец А.В., Кирова М.С., Урмина И.А. Молодежный социальный туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А. В. Каменца.