

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования для детей «Азбука почемучки».
Социально-педагогическая направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – Социально- педагогическая. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Никифорова И.В., педагог дополнительного образования Соловьева М.В., педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 3-6 года Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 8-12 человек;
Цель программы	Развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей младшего дошкольного возраста.
Задачи программы	Сформировать у детей младшего дошкольного возраста умение воспринимать и представлять предметы и явления, способствующие совершенствованию процессов рисования, лепки и развития речи, и, выделять в них самое существенное, характерное (признаки, качества). Учить применять полученные знания в практической и познавательной деятельности. Развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение).
Срок реализации	1 год, 36 учебных недель
Режим занятий	1 час в неделю (1 занятия по 1 часу) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту. 2. Овладение разными видами ручной умелости. 3. Овладение приемами работы с разными нетрадиционными материалами. 4. Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности. 5. Овладение нормами этики поведения. 6. Знание основных цветов, геометрических фигур, величины.
Литература	Методическое пособие Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. -М., 2012 Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада /Л. А. Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н. Б. Венгер / Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. Интернет ресурсы. Лямина Г.М., Гербова В.В., Романовская Э.М. и др. Воспитание детей раннего возраста. М.:1976, с.81-82,162-163. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1997. Борисенко, М. Г., Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). [Текст] /М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина – СПб. «Паритет», 2002.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования для детей «Посчитай-ка».
Социально-педагогическая направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – Социально- педагогическая. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Никифорова И.В., педагог дополнительного образования Соловьева М.В., педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 5-6 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 8-12 человек;
Цель программы	Развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей младшего дошкольного возраста.
Задачи программы	Сформировать у детей младшего дошкольного возраста умение воспринимать и представлять предметы и явления, способствующие совершенствованию процессов рисования, лепки и развития речи, и, выделять в них самое существенное, характерное (признаки, качества). Учить применять полученные знания в практической и познавательной деятельности. Развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение).
Срок реализации	1 год, 36 учебных недель
Режим занятий	1 час в неделю (1 занятия по 1 часу) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту. 2. Овладение разными видами ручной умелости. 3. Овладение приемами работы с разными нетрадиционными материалами. 4. Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности. 5. Овладение нормами этики поведения. 6. Знание основных цветов, геометрических фигур, величины.
Литература	Методическое пособие Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. -М., 2012 Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада /Л. А. Венгер, Э.Г.Пилогина, Н. Б. Венгер / Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. Интернет ресурсы. Лямина Г.М., Гербова В.В., Романовская Э.М. и др. Воспитание детей раннего возраста. М.:1976, с.81-82,162-163. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1997. Борисенко, М. Г., Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). [Текст] /М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина – СПб. «Паритет», 2002.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования для детей «Развивай-ка».
Социально-педагогическая направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – Социально- педагогическая. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Никифорова И.В., педагог дополнительного образования Соловьева М.В., педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 3-4 года Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 8-12 человек;
Цель программы	Развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей младшего дошкольного возраста.
Задачи программы	Сформировать у детей младшего дошкольного возраста умение воспринимать и представлять предметы и явления, способствующие совершенствованию процессов рисования, лепки и развития речи, и, выделять в них самое существенное, характерное (признаки, качества). Учить применять полученные знания в практической и познавательной деятельности. Развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение).
Срок реализации	1 год, 36 учебных недель
Режим занятий	1 час в неделю (1 занятия по 1 часу) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту. 2. Овладение разными видами ручной умелости. 3. Овладение приемами работы с разными нетрадиционными материалами. 4. Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности. 5. Овладение нормами этики поведения. 6. Знание основных цветов, геометрических фигур, величины.
Литература	Методическое пособие Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. -М., 2012 Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада /Л. А. Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н. Б. Венгер / Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. Интернет ресурсы. Лямина Г.М., Гербова В.В., Романовская Э.М. и др. Воспитание детей раннего возраста. М.:1976, с.81-82,162-163. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1997. Борисенко, М. Г., Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). [Текст] /М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина – СПб. «Паритет», 2002.