

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования для детей «ОФП».

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Иванов Андрей Сергеевич, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 8-10 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения к школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.
Задачи программы	-Формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ; -Формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; -Обеспечить физическое и психическое саморазвитие; -Научить использовать полученные знания в повседневной жизни; -Добиться потребности выполнения элементарных правил здоровья сбережения.
Срок реализации	1 год, 36 учебных недель
Режим занятий	6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Умения пользоваться нормами этики; • Определять и формулировать цель деятельности на уроке; • Учиться давать оценку деятельности класса на уроке; • Преобразовывать информацию из одной формы в другую; • Уметь донести свою позицию до других; • Слушать и понимать речь других; • Учиться выполнять различные роли в группе; • Осознание необходимости заботы о своем здоровье; • Понимать особенности воздействия двигательной активности на организм; • Понимать полезность/вред продуктов питания; • Определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье; • Умения оказывать первую медицинскую помощь; • Находить выход из стрессовых ситуаций и принимать разумные решения; • Уметь отвечать за свои поступки. • Умение отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2017г. – 288с. 2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2016г. – 431с. 3. Методика преподавания физической культуры. 1-4 класс/ Глазырина Л.Д. – М.: Книга по Требованию, 2018г. – 288с. 4. История физической культуры и спорта /Б.Р. Голощапов – М.: Академия, 2015г. – 320с. 5. История физической культуры и спорта / ред. В.В. Столбов. – М.: Физкультура и спорт, 2014г. – 359с. 6. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы/ Г.И. Погадаев – М.:Дрофа, 2017г. – 144с. 7. Гигиена физической культуры и спорта/ Под редакцией В.А.Маргазина, О.Н. Семеновой. – М.: СпецЛит, 2018г. – 192с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Дополнительного образования для детей «ОФП (Вески)».

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Феоктистов А.В., педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 11-18 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения к школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.
Задачи программы	-Формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ; -Формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; -Обеспечить физическое и психическое саморазвитие; -Научить использовать полученные знания в повседневной жизни; -Добиться потребности выполнения элементарных правил здоровья сбережения.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Умения пользоваться нормами этики; • Определять и формулировать цель деятельности на уроке; • Учиться давать оценку деятельности класса на уроке; • Преобразовывать информацию из одной формы в другую; • Уметь донести свою позицию до других; • Слушать и понимать речь других; • Учиться выполнять различные роли в группе; • Осознание необходимости заботы о своем здоровье; • Понимать особенности воздействия двигательной активности на организм; • Понимать полезность/вред продуктов питания; • Определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье; • Умения оказывать первую медицинскую помощь; • Находить выход из стрессовых ситуаций и принимать разумные решения; • Уметь отвечать за свои поступки. • Умение отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2017г. – 288с. 2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2016г. – 431с. 3. Методика преподавания физической культуры. 1-4 класс/ Глазырина Л.Д. – М.: Книга по Требованию, 2018г. – 288с. 4. История физической культуры и спорта /Б.Р. Голошапов – М.: Академия, 2015г. – 320с. 5. История физической культуры и спорта / ред. В.В. Столбов. – М.: Физкультура и спорт, 2014г. – 359с. 6. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы/ Г.И. Погадаев – М.:Дрофа, 2017г. – 144с. 7. Гигиена физической культуры и спорта/ Под редакцией В.А.Маргазина, О.Н. Семеновой. – М.: СпецЛит, 2018г. – 192с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Дополнительного образования для детей «ОФП».

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Смирнов Максим Александрович, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 11-14 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения к школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.
Задачи программы	-Формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ; -Формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; -Обеспечить физическое и психическое саморазвитие; -Научить использовать полученные знания в повседневной жизни; -Добиться потребности выполнения элементарных правил здоровья сбережения.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Умения пользоваться нормами этики; • Определять и формулировать цель деятельности на уроке; • Учиться давать оценку деятельности класса на уроке; • Преобразовывать информацию из одной формы в другую; • Уметь донести свою позицию до других; • Слушать и понимать речь других; • Учиться выполнять различные роли в группе; • Осознание необходимости заботы о своем здоровье; • Понимать особенности воздействия двигательной активности на организм; • Понимать полезность/вред продуктов питания; • Определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье; • Умения оказывать первую медицинскую помощь; • Находить выход из стрессовых ситуаций и принимать разумные решения; • Уметь отвечать за свои поступки. • Умение отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2017г. – 288с. 2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2016г. – 431с. 3. Методика преподавания физической культуры. 1-4 класс/ Глазырина Л.Д. – М.: Книга по Требованию, 2018г. – 288с. 4. История физической культуры и спорта /Б.Р. Голощاپов – М.: Академия, 2015г. – 320с. 5. История физической культуры и спорта / ред. В.В. Столбов. – М.: Физкультура и спорт, 2014г. – 359с. 6. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы/ Г.И. Погадаев – М.:Дрофа, 2017г. – 144с. 7. Гигиена физической культуры и спорта/ Под редакцией В.А.Маргазина, О.Н. Семеновй. – М.: СпецЛит, 2018г. – 192с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования для детей «ОФП».

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Иванов Андрей Сергеевич, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 7-8 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения к школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.
Задачи программы	-Формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ; -Формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; -Обеспечить физическое и психическое саморазвитие; -Научить использовать полученные знания в повседневной жизни; -Добиться потребности выполнения элементарных правил здоровья сбережения.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Умения пользоваться нормами этики; • Определять и формулировать цель деятельности на уроке; • Учиться давать оценку деятельности класса на уроке; • Преобразовывать информацию из одной формы в другую; • Уметь донести свою позицию до других; • Слушать и понимать речь других; • Учиться выполнять различные роли в группе; • Осознание необходимости заботы о своем здоровье; • Понимать особенности воздействия двигательной активности на организм; • Понимать полезность/вред продуктов питания; • Определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье; • Умения оказывать первую медицинскую помощь; • Находить выход из стрессовых ситуаций и принимать разумные решения; • Уметь отвечать за свои поступки. • Умение отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2017г. – 288с. 2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2016г. – 431с. 3. Методика преподавания физической культуры. 1-4 класс/ Глазырина Л.Д. – М.: Книга по Требованию, 2018г. – 288с. 4. История физической культуры и спорта /Б.Р. Голощанов – М.: Академия, 2015г. – 320с. 5. История физической культуры и спорта / ред. В.В. Столбов. – М.: Физкультура и спорт, 2014г. – 359с. 6. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы/ Г.И. Погадаев – М.:Дрофа, 2017г. – 144с. 7. Гигиена физической культуры и спорта/ Под редакцией В.А.Маргазина, О.Н. Семенов. – М.: СпецЛит, 2018г. – 192с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования для детей «ОФП».

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Самсонов Максим Павлович, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 11-14 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения к школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.
Задачи программы	-Формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ; -Формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; -Обеспечить физическое и психическое саморазвитие; -Научить использовать полученные знания в повседневной жизни; -Добиться потребности выполнения элементарных правил здоровья сбережения.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Умения пользоваться нормами этики; • Определять и формулировать цель деятельности на уроке; • Учиться давать оценку деятельности класса на уроке; • Преобразовывать информацию из одной формы в другую; • Уметь донести свою позицию до других; • Слушать и понимать речь других; • Учиться выполнять различные роли в группе; • Осознание необходимости заботы о своем здоровье; • Понимать особенности воздействия двигательной активности на организм; • Понимать полезность/вред продуктов питания; • Определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье; • Умения оказывать первую медицинскую помощь; • Находить выход из стрессовых ситуаций и принимать разумные решения; • Уметь отвечать за свои поступки. • Умение отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2017г. – 288с. 2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2016г. – 431с. 3. Методика преподавания физической культуры. 1-4 класс/ Глазырина Л.Д. – М.: Книга по Требованию, 2018г. – 288с. 4. История физической культуры и спорта /Б.Р. Голощанов – М.: Академия, 2015г. – 320с. 5. История физической культуры и спорта / ред. В.В. Столбов. – М.: Физкультура и спорт, 2014г. – 359с. 6. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы/ Г.И. Погадаев – М.:Дрофа, 2017г. – 144с. 7. Гигиена физической культуры и спорта/ Под редакцией В.А.Маргазина, О.Н. Семенов. – М.: СпецЛит, 2018г. – 192с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Дополнительного образования для детей «ГТО».

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Константинов Павел Анатольевич педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 8-14 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения к школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.
Задачи программы	-Формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ; -Формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; -Обеспечить физическое и психическое саморазвитие; -Научить выполнять нормативы ГТО; -Добиться потребности выполнения элементарных правил здоровья сбережения.
Срок реализации	1 год, 36 недель
Режим занятий	4 часов в неделю (3 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Умения выполнять нормативы ГТО; • Определять и формулировать цель деятельности; • Уметь донести свою позицию до других; • Слушать и понимать речь других; • Учиться выполнять различные роли в группе; • Осознание необходимости заботы о своем здоровье; • Понимать особенности воздействия двигательной активности на организм; • Понимать полезность/вред продуктов питания; • Определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье; • Умения оказывать первую медицинскую помощь; • Находить выход из стрессовых ситуаций и принимать разумные решения; • Уметь отвечать за свои поступки. • Умение отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2017г. – 288с. 2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. – М.: Юнити, 2016г. – 431с. 3. Методика преподавания физической культуры. 1-4 класс/ Глазырина Л.Д. – М.: Книга по Требованию, 2018г. – 288с. 4. История физической культуры и спорта /Б.Р. Голощапов – М.: Академия, 2015г. – 320с. 5. История физической культуры и спорта / ред. В.В. Столбов. – М.: Физкультура и спорт, 2014г. – 359с. 6. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы/ Г.И. Погадаев – М.:Дрофа, 2017г. – 144с. 7. Гигиена физической культуры и спорта/ Под редакцией В.А.Маргазина, О.Н. Семеновой. – М.: СпецЛит, 2018г. – 192с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования для детей «Ферзь»
Физкультурно – спортивная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному назначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Тормозов Игорь Евгеньевич, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 7-14 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
Задачи программы	-Способствовать формированию ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы; -Содействовать формированию критического мышления; -Способствовать формированию умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; -Способствовать формированию конкретного системного мышления, развитию долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления; -Способствовать формированию творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность); -Содействовать развитию умения находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре; -Содействовать развитию умения оценивать позицию и реализовать материальный перевес; -Способствовать овладению навыками игры в шахматы; -Содействовать формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Знания и умения: • -Шахматных терминов: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; • -Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; • -Правила хода и взятия каждой фигуры; • -Ориентироваться на шахматной доске; • -Играть каждой фигурой в отдельности и совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; • -Правильно помещать шахматную доску между партнерами; • -Правильно расставлять фигуры перед игрой; • -Различать горизонтальность, вертикальность, диагональ; • -Рокировать; • -Объявлять шах; • -Ставить мат; • -Решать элементарные задачи на мат в один ход.
Литература	1.И.Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырехлетней и трехлетней начальной школы. – Обнинск «Духовное возрождение», 1998. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. 2.И.Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. Пособие для учителя – Обнинск: «Духовное возрождение», 1999г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования для детей «Лыжные гонки»
Физкультурно – спортивная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному назначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Снежков Илья Вячеславович, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 8-16 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и повышения уровня физического развития учащихся посредством занятий лыжным видом спорта.
Задачи программы	-Способствовать приобщению подростков к здоровому образу жизни; -Содействовать формированию и закреплению потребности в систематических занятиях спортом; -Содействовать развитию физических качеств, необходимых для занятий лыжным спортом; -Содействовать укреплению опорно – двигательного аппарата и дыхательной системы подростка; -Способствовать освоению и совершенствованию техники тактики лыжных ходов; -Содействовать формированию морально – волевых качеств юных спортсменов; -Способствовать воспитанию спортивного резерва для занятия лыжными видами спорта.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	- Знания в истории развития лыжного спорта; - Знания основ гигиены лыжника; - Умения применять навыки самоконтроля; - Умения оказывать первую медицинскую помощь; - Знания и умения совершенствовать приобретенные навыки техники и тактики лыжного спорта.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. П.В. Квашук, Н.Н. Кленин. Лыжные гонки. Примерная программа спортивной подготовки для сдюшор, швсм «Советский спорт» Москва, 2004 2. Д.И. Нестеровский. Теория и методика обучения «Академия» Москва, 2008 3. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин. Лыжные гонки. Примерная программа спортивной подготовки для сдюшор, швсм «Советский спорт» Москва, 2004. 4. В.М. Ковязин. Рейтинг модельных характеристик физической подготовленности лыжника – гонщика от новичка до мастера спорта Методическое пособие Тюмень, 2007. 5. В.М. Ковязин. Рейтинг модельных характеристик физической подготовленности лыжника – гонщика от новичка до мастера спорта Методическое пособие Тюмень, 2008. 6. Т.И. Раменская. Специальная подготовка лыжника. Учебная книга «СпортАкадемПресс» Москва, 2011. 7. Стивен Гаскил. Беговые лыжи для всех. 8. Нэт Браун. Подготовка лыж (полное руководство) «Тулома» Мурманск, 2005. 9. Б.Г. Чирва. Футбол. Методика совершенствования «Техники» «ГВТ Дивизион» Москва, 2006

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования для детей «ОФП»
Физкультурно – спортивная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Лебедев Виктор Александрович, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 13-18 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Пропаганда ЗОЖ, оздоровление организма посредством гармоничного физического развития.
Задачи программы	-Изучение истории атлетической гимнастики; -Изучение правил спортивной гигиены, питания и закаливания; -Умение составлять комплексы упражнений для направленного развития определенных групп мышц; -Развитие общей физической подготовленности; -Развитие двигательных качеств: силы, выносливости, координации, гибкости; -Формирование правильной осанки, пропорционального телосложения, увеличение силовых показателей и мышечного объема; -Воспитание воли настойчивости и целеустремленности; -Воспитание умения самостоятельно заниматься; -Формирование здорового образа жизни, укрепления здоровья; -Воспитание умения работать в коллективе, общаться с ровесниками.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	- Знания в истории атлетической гимнастики; - Знание правил спортивной гигиены, питания и закаливания; - Умение составлять комплексы упражнений для развития всех групп мышц; - Развитие двигательных качеств: силы, выносливости, координации, гибкости; -Выработанная правильная осанка, увеличение силовых показателей и мышечного объема; -Развитая воля настойчивости и целеустремленности; -Умения самостоятельно заниматься; -Умение укреплять здоровье; -Умения работать в коллективе, общаться с ровесниками.
Литература	1. В.И. Лях, Г.Б. Мейксон, Ю.И. Копылов; под ред. В.И. Ляха: Физическое воспитание учащихся 8-9классов. – М.: Просвещение, 2004 2. Барчуков И.С.: Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. – М.: Академия, 2009 3. http://www.fks.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/Uchebno-metodicheskoe-posobie-Atletizm.pdf 4. https://training-culture.ru/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования для детей «ОФП: дошкольники».

Физкультурно – спортивная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Осипова Нина Юрьевна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 5-6 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Воспитание физически здоровой личности ребенка, средствами общей физической подготовки и занятий на тренажерах. Содержание кружковой работы по ОФП позволяет решать триединые задачи физического воспитания.
Задачи программы	-Приобретение знаний, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоение правильных знаний, умений и навыков, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоение правил, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности во время самостоятельных занятий общей физической подготовкой; -Содействие по становлению и развитию потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; положительных черт характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость. Смелось, настойчивость в достижении цели; воспитанность, координационные способности. -Содействие укреплению здоровья учащихся, формирование и поддержание правильной осанки, профилактика плоскостопия; профилактика заболеваний, стрессовых состояний средствами аэробики; повышение умственной работоспособности; освоение навыков формирования ЗОЖ средствами ОФП.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	2 часа в неделю (2 занятия по 1 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	Знания, необходимые для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоенные знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельных занятий по ОФП, знания правил, умений и навыков, для обеспечения безопасности во время самостоятельных занятий общей физической подготовкой; Правильное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; сформированные положительные черты характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость, смелось, настойчивость в достижении цели, воспитанность, развитые координационные способности. Сформированная правильная осанка, профилактика плоскостопия; профилактика заболеваний, стрессовых состояний, умственная работоспособность.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воротилкина И.М. Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2004г. 2. Голицына Н.С. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. Москва, 2006г. 3. Козырева О.В. Лечебная физическая культура для дошкольников. Москва, Просвещение, 2005г. 4. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду. «Издательство ГНОМ и Д», 2005г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования для детей «ОФП: мл. школьники». Физкультурно – спортивная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Осипова Нина Юрьевна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 9-11 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Воспитание физически здоровой личности ребенка, средствами общей физической подготовки и занятий на тренажерах. Содержание кружковой работы по ОФП позволяет решать триединые задачи физического воспитания.
Задачи программы	-Приобретение знаний, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоение правильных знаний, умений и навыков, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоение правил, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности во время самостоятельных занятий общей физической подготовкой; -Содействие по становлению и развитию потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; положительных черт характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость. Смелось, настойчивость в достижении цели; воспитанность, координационные способности. -Содействие укреплению здоровья учащихся, формирование и поддержание правильной осанки, профилактика плоскостопия; профилактика заболеваний, стрессовых состояний средствами аэробики; повышение умственной работоспособности; освоение навыков формирования ЗОЖ средствами ОФП.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	Знания, необходимые для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоенные знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельных занятий по ОФП, знания правил, умений и навыков, для обеспечения безопасности во время самостоятельных занятий общей физической подготовкой; Правильное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; сформированные положительные черты характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость, смелось, настойчивость в достижении цели, воспитанность, развитые координационные способности. Сформированная правильная осанка, профилактика плоскостопия; профилактика заболеваний, стрессовых состояний, умственная работоспособность.
Литература	<ol style="list-style-type: none">1. Воротилкина И.М. Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2004г.2. Голицына Н.С. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. Москва, 2006г.3. Козырева О.В. Лечебная физическая культура для дошкольников. Москва, Просвещение, 2005г.4. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду. «Издательство ГНОМ и Д», 2005г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительного образования для детей «ОФП: ст.школьники».
Физкультурно – спортивная направленность.**

Классификация	По виду: модификационная По функциональному назначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Осипова Нина Юрьевна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 12-16 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Воспитание физически здоровой личности ребенка, средствами общей физической подготовки и занятий на тренажерах. Содержание кружковой работы по ОФП позволяет решать триединые задачи физического воспитания.
Задачи программы	-Приобретение знаний, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоение правильных знаний, умений и навыков, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоение правил, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности во время самостоятельных занятий общей физической подготовкой; -Содействие по становлению и развитию потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; положительных черт характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость. Смелось, настойчивость в достижении цели; воспитанность, координационные способности. -Содействие укреплению здоровья учащихся, формирование и поддержание правильной осанки, профилактика плоскостопия; профилактика заболеваний, стрессовых состояний средствами аэробики; повышение умственной работоспособности; освоение навыков формирования ЗОЖ средствами ОФП.
Срок реализации	1 год
Режим занятий	6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	Знания, необходимые для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоенные знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельных занятий по ОФП, знания правил, умений и навыков, для обеспечения безопасности во время самостоятельных занятий общей физической подготовкой; Правильное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; сформированные положительные черты характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость, смелось, настойчивость в достижении цели, воспитанность, развитые координационные способности. Сформированная правильная осанка, профилактика плоскостопия; профилактика заболеваний, стрессовых состояний, умственная работоспособность.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воротилкина И.М. Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2004г. 2. Голицына Н.С. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. Москва, 2006г. 3. Козырева О.В. Лечебная физическая культура для дошкольников. Москва, Просвещение, 2005г. 4. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду. «Издательство ГНОМ и Д», 2005г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования для детей «ОФП Стан».

Физкультурно – спортивная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Травкина Наталья Павловна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 8-14 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Воспитание физически здоровой личности ребенка, средствами общей физической подготовки и занятий на тренажерах. Содержание кружковой работы по ОФП позволяет решать триединые задачи физического воспитания.
Задачи программы	-Приобретение знаний, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоение правильных знаний, умений и навыков, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоение правил, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности во время самостоятельных занятий общей физической подготовкой; -Содействие по становлению и развитию потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; положительных черт характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость. Смелось, настойчивость в достижении цели; воспитанность, координационные способности. -Содействие укреплению здоровья учащихся, формирование и поддержание правильной осанки, профилактика плоскостопия; профилактика заболеваний, стрессовых состояний средствами аэробики; повышение умственной работоспособности; освоение навыков формирования ЗОЖ средствами ОФП.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	Знания, необходимые для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоенные знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельных занятий по ОФП, знания правил, умений и навыков, для обеспечения безопасности во время самостоятельных занятий общей физической подготовкой; Правильное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; сформированные положительные черты характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость, смелось, настойчивость в достижении цели, воспитанность, развитые координационные способности. Сформированная правильная осанка, профилактика плоскостопия; профилактика заболеваний, стрессовых состояний, умственная работоспособность.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воротилкина И.М. Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2004г. 2. Голицына Н.С. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. Москва, 2006г. 3. Козырева О.В. Лечебная физическая культура для дошкольников. Москва, Просвещение, 2005г. 4. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду. «Издательство ГНОМ и Д», 2005г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования для детей «Баскетбол».

Физкультурно – спортивная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному назначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Тормозов Игорь Евгеньевич, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 8-12 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Реализация оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания, с учетом индивидуальных возможностей, развитие физических, личностных качеств занимающихся. Формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий (УУД)
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> –Познакомить детей с интересным видом спорта – Баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований; –Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры; –Укреплять опорно-двигательный аппарат школьников; –Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм; –Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества школьников; –Расширение спортивного кругозора учащихся; –Формировать, дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения; –Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом; –Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению мероприятий и праздников.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивый интерес к баскетболу; – развитые знания, умения и навыки в игре; – физическое развитие учащихся.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баррел Пэйе, Патрик Пэйе. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых и сложных. Москва, 2017. 2. Баскетбол. Правила игры. Реги@н. Санкт-Петербург, 2007 3. Гомельский А.Я. энциклопедия баскетбола. – Гранд Фаир, 2002

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования для детей «Отдыхай – ка».
Физкультурно – спортивная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Ридель Марина Александровна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 7-14 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни; - Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий; - Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья; - Расширение кругозора младших школьников; - Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность; - Развитие активности, самостоятельности, ответственности; - Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния; - Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности; - Воспитание чувства коллективизма; - Формирование установки на здоровый образ жизни; - Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	1 час в неделю (1 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Личностные результаты; - Умения оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; - Умение оценивать конкретные поступки как хорошие и плохие; - Умение выражать свои эмоции; - Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.П. Матвеев. «Физическая культура» Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва Просвещение 2011г. 2. Лях В.И., А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания. Учащихся 1-11 классов (общеобр.), Москва, Просвещение, 2011г. 3. А.В. Печенкин, Н.В. Киселева. ОФП (ежедневные динамические паузы) как фактор сохранения здоровья учащихся в учебном процессе. 4. Артем Патрикеев Подвижные игры. 1-4 классы ВАКО. 2010г. 5. А.В. Закирова Модифицированная общеобразовательная программа. Реализация здоровье сберегающих технологий в ГПД. 6. Е.М. Геллер. Игры на переменах. 7. В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. Подвижные игры. М.: Просвещение, 1977г. 8. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006г. 9. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования для детей
«ОФП».
Физкультурно – спортивная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Цаплина Юлия Александровна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 8-14 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Реализация оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания с учетом индивидуальных возможностей, развитие физических, личностных качеств занимающихся. Формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий (УУД)
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта БАСКЕТБОЛОМ, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований; - Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры; - Укреплять опорно – двигательный аппарат школьников; - Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм; - Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества школьника; - Расширение спортивного кругозора учащихся; - Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения; - Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом; - Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к поведению спортивных мероприятий и праздников;
Срок реализации	1 год
Режим занятий	4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	Знания учащихся правил игры, техники, тактики, правила судейства и организацию проведения соревнований; Развитые специальные двигательные навыки и психологические качества школьника; Дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баррел Пэйе, Патрик Пэйе. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. Москва, 2017. 2. Боген М.М. Тактическая подготовка – основа многолетнего совершенствования. Учебное пособие / М.М. Боген. – М.: Физическая культура, 2014. – 616с. 3. Физическая культура. Учебник / Н.В. Решетников и др. – М.: Academia, 2014. – 176с. 4. Хижевский О.В. Самбо. Учебное пособие / О.В. Хижевский. – М.: Издательство Гревцова, 2014. – 352с. 5. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие/ Е.Р. Яхонтов. 3-е изд., стереотипное: СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. – СПб: Изд-во Олимп, 2007. – 134с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования для детей «Конфетти».
Физкультурно – спортивная направленность.

Классификация	По виду: модификационная По функциональному предназначению – физкультурно – спортивная. По форме организации – групповая. По времени реализации – одногодичная. По возрастным особенностям – разновозрастная.
Составитель программы	Ридель Марина Александровна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Возраст: 7-14 лет Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 10-16 человек;
Цель программы	Сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.
Задачи программы	- Формирование двигательной активности; - Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий; - Формирование ответственно отношения к своему здоровью; - Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния; - Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности; - Воспитание чувства коллективизма; - Формирование установки на здоровый образ жизни; - Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.
Срок реализации	1 год 36 учебных недель
Режим занятий	1 час в неделю (1 занятия по 2 часа) с одной группой учащихся.
Ожидаемые результаты	– -- Укреплять опорно-двигательный аппарат школьников; – Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм; – Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества школьников; – Расширение спортивного кругозора учащихся; – Формировать, дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
Литература	1. А.П. Матвеев. «Физическая культура» Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва Просвещение 2011г. 2. Лях В.И., А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания. Учащихся 1-11 классов (общеобр.), Москва, Просвещение, 2011г. 3. А.В. Печенкин, Н.В. Киселева. ОФП (ежедневные динамические паузы) как фактор сохранения здоровья учащихся в учебном процессе. 4. Артем Патрикеев Подвижные игры. 1-4 классы ВАКО. 2010г. 5. А.В. Закирова Модифицированная общеобразовательная программа. Реализация здоровье сберегающих технологий в ГПД. 6. Е.М. Геллер. Игры на переменах. 7. В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. Подвижные игры. М.: Просвещение, 1977г. 8. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006г. 9. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября»