**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Естественно-научная направленность**

**Аннотации программ**

**Дополнительная общеобразовательная программа «Робинзоны»**

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация | По виду- общеразвивающая, модифицированная  По функциональному предназначению – естественнонаучная, учебно-познавательная.  По форме организации – индивидуально-ориентированная.  По времени реализации – среднесрочная.  По возрастным особенностям – разновозрастная. |
| Составитель программы | Иванова Галина Евгеньевна,  педагог дополнительного образования |
| Целевая группа | Возраст: 10-11 лет  Наполняемость учебных групп не менее 15 человек |
| Цель программы | создание благоприятных условий для формирования у учащихся экологической культуры и уважительного отношения к миру природы на природных объектах своего края. |
| Задачи программы | **1.Способствовать:**  **-**расширению знаний о природных объектах родного края, их влияние на здоровье детей,  **-** овладению теоретическими знаниями экологической и биологической направленности природных объектов родного края,  **2**.**Содействовать:**  **-**развитию умений, навыков и способов деятельности с экологической и биологической информацией,  -формированию коммуникативных и нравственно – этических норм поведения в окружающей среде,  -обучить навыкам эмоциональной разгрузки в природной среде,  Содержание курса предполагает работу учащихся с экологической, биологической, географической информацией, представленной в различных формах:  -словесной, письменной (словари, энциклопедии, справочники, печатные книги),  -устной: лекции, беседы, рассказы, сообщения,  -картографические,  -графические, статистические,  -художественно – изобразительные,  -интернет – ресурсы. |
| Срок реализации | 1 год |
| Режим занятий | Занятия продолжительностью 1,5 часа проводятся 2 раза в неделю, по дням недели: понедельник, среда. |
| Ожидаемые результаты | **-** приобретение учащимися знаний экологии и природы своей местности,  - овладение навыками изучения природных объектов,  - разработка и оценка предложений о рациональном использовании природной среды,  - позитивное общение с окружающими,  - знания личной и общественной безопасности в природе,  В ходе занятий предполагается подготовка учащимися устных сообщений, докладов, рефератов, выступлений на экологических конференциях. Составление отчётов по своим исследованиям, рефераты и проекты на школьной учебно– практической конференции. |
| Литература | 1.Дмитриев А.Д. Экология и здоровье человека. М. Просвещение, 2011г.  2.Журавлева И. В. Здоровье подростков М. Издательство РАН, 2007г.  3.Звездина М. Л. Образ жизни и здоровье М. Просвещение, 2007г.  4.Экскурсии в природу. Издательство Учитель. Волгоград 2010 г.  6.Интернет – ресурсы:1.www.vokrugsveta.ru  2.http://schiil-cjllection.edu.ru  7.Википедия |

**Дополнительная общеобразовательная программа «Эколенок».**

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация | По виду- общеразвивающая, модифицированная  По функциональному предназначению – научно-познавательная, познавательная.  По форме организации – индивидуально-ориентированная.  По времени реализации – среднесрочная.  По возрастным особенностям – разновозрастная. |
| Составитель программы | Иванова Елена Викторовна,  педагог дополнительного образования |
| Целевая группа | Возраст: 9-10 лет  Наполняемость учебных групп не менее 12 человек; |
| Цель программы | создание условий для формирования основ экологической грамотности обучающихся начальной школы. |
| Задачи программы | Способствовать формированию интереса к изучению природы родного края; воспитанию умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублению уже имеющихся знаний о родном крае; изучению и исследованию с детьми конкретных объектов природы; формированию представления о природных сообществах области; формированию представления об охраняемых территориях России и своей области. |
| Срок реализации | 1 год |
| Режим занятий | 1 раз в неделю по 1 часу с каждой учебной группой |
| Ожидаемые результаты | **Личностные**  - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;  - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;  - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;  - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;  - эстетические потребности, ценности и чувства;  **Метапредметные результаты**  *Регулятивные универсальные учебные действия*  -предвосхищать результат.  **-** адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.  -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;  - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.  *Коммуникативные универсальные учебные действия*  -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;  - предлагать помощь и сотрудничество;  - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;  - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности  - формулировать собственное мнение и позицию;  - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.  *Познавательные универсальные учебные действия*  - ставить и формулировать проблемы;  - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;  - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.  -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.  - установление причинно-следственных связей; |
| Литература | 1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог  Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с. 2. Безруков, А. Занимательная география  Текст  /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2001 3. Времена года. Православный календарь.  Текст  - Ростов н/Д. АО «Книга», 1995. 4. Гаев, Л. Наши следы в природе  Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М. : Недра, 1991. 5. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы  Текст  /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007. 6. Ердаков, А. Экологическая сказка для первоклассников  Текст  /А. Ердакова //Начальная школа. – 1992. - № 11-12. – С.19-22. 7. Ишутинова, Л. М. Грибы – это грибы  Текст /Л. М. Ишутинова //Начальная школа. – 2000. - № 6.- С.68. 8. Кошевой, В. А. и др. География: 6 класс «Мир Земли»  Текст  /В. А. Кошевой. – М.: Издательский дом «С – ИНФО»; Издательство «Баланс», 2009. 9. Кларина, М. М. Экономика и экология для малышей.  Текст  / М. М. Кларина. – М.: Вита - Пресс,2005. 10. Клёнов, А. Малышам о минералах  Текст / А. Клёнов. – М.: Педагогика - Пресс, 2003. 11. Крылов, Г. Растения здоровья  Текст / Г. Крылов. – Новосибирск, 1989. Лазаревич, К. С. Физическая география  Текст  / К. С. Лазаревич. –М.: Московский лицей, 1996. 12. Лебедев, Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению  Текст  / Н.Н.Лебедев. – М.: Учпедгиз, 2011. 13. Моисеев, В. Наедине с природой  Текст /В. Моисеев. – Чимкент. МП «АУРИКА», 2003. 14. Новицкая, М. Ю. Введение в народоведение. Родная земля: 1-2 кл.: учебник – тетрадь №3  Текст / М. Ю. Новицкая. –М.: Дрофа, 1997. 15. Моложавенко, В. С. Тайна красоты  Текст / В. С. Моложавенко. – М., 1993. 16. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа  Текст  /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – С. 2-8. 17. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст  /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009. 18. Плешаков, А. А. Зелёные страницы  Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008. 19. Садчикова, О. Г. и др..Занимательнаягеография  Текст  /  О. Г. Садчикова. –Ростов н/Д: Феникс, 2006. 20. Смирнова, Н. П. По материкам и океанам  Текст  / Н. П. Смирнова. – М.: Просвещение, 1988. 21. Сухарев, Ю. Ф. Природоведение  Текст / Ю. Ф. Сухарев. – Чапаевск, 1998. 22. Сосновский, И. П. Уголок природы в школе  Текст  / И. П. Сосновский, В. И. Корнеева. – М.: Просвещение, 1986. 23. Симаков, Ю. Г. Живые приборы  Текст / Ю. Г.Симаков. – М.: Знание, 1986. 24. Хренов, Л.С. Народные предметы и календарь  Текст  / Л. С. Хренов. – М.: Агропромиздат, 1991. 25. Шиппард, Ч. Жизнь кораллового рифа  Текст  / Ч. Шиппард. – Ленинград: Гидрометиздат, 1987. 26. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000. 27. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989. 28. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998. 29. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007 |