**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Естественно-научная направленность**

**Аннотации программ**

**Дополнительная общеобразовательная программа «Робинзоны»**

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация | По виду- общеразвивающая, модифицированнаяПо функциональному предназначению – естественнонаучная, учебно-познавательная.По форме организации – индивидуально-ориентированная.По времени реализации – среднесрочная.По возрастным особенностям – разновозрастная. |
| Составитель программы | Иванова Галина Евгеньевна, педагог дополнительного образования |
| Целевая группа | Возраст: 10-11 летНаполняемость учебных групп не менее 15 человек  |
| Цель программы | создание благоприятных условий для формирования у учащихся экологической культуры и уважительного отношения к миру природы на природных объектах своего края. |
| Задачи программы  | **1.Способствовать:****-**расширению знаний о природных объектах родного края, их влияние на здоровье детей,**-** овладению теоретическими знаниями экологической и биологической направленности природных объектов родного края,**2**.**Содействовать:****-**развитию умений, навыков и способов деятельности с экологической и биологической информацией, -формированию коммуникативных и нравственно – этических норм поведения в окружающей среде,-обучить навыкам эмоциональной разгрузки в природной среде,Содержание курса предполагает работу учащихся с экологической, биологической, географической информацией, представленной в различных формах:-словесной, письменной (словари, энциклопедии, справочники, печатные книги),-устной: лекции, беседы, рассказы, сообщения,-картографические,-графические, статистические,-художественно – изобразительные,-интернет – ресурсы. |
| Срок реализации | 1 год |
| Режим занятий | Занятия продолжительностью 1,5 часа проводятся 2 раза в неделю, по дням недели: понедельник, среда. |
| Ожидаемые результаты | **-** приобретение учащимися знаний экологии и природы своей местности,- овладение навыками изучения природных объектов,- разработка и оценка предложений о рациональном использовании природной среды,- позитивное общение с окружающими,- знания личной и общественной безопасности в природе, В ходе занятий предполагается подготовка учащимися устных сообщений, докладов, рефератов, выступлений на экологических конференциях. Составление отчётов по своим исследованиям, рефераты и проекты на школьной учебно– практической конференции. |
| Литература | 1.Дмитриев А.Д. Экология и здоровье человека. М. Просвещение, 2011г.2.Журавлева И. В. Здоровье подростков М. Издательство РАН, 2007г.3.Звездина М. Л. Образ жизни и здоровье М. Просвещение, 2007г.4.Экскурсии в природу. Издательство Учитель. Волгоград 2010 г.6.Интернет – ресурсы:1.www.vokrugsveta.ru2.http://schiil-cjllection.edu.ru7.Википедия |

**Дополнительная общеобразовательная программа «Эколенок».**

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация | По виду- общеразвивающая, модифицированнаяПо функциональному предназначению – научно-познавательная, познавательная.По форме организации – индивидуально-ориентированная.По времени реализации – среднесрочная.По возрастным особенностям – разновозрастная. |
| Составитель программы | Иванова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования |
| Целевая группа | Возраст: 9-10 летНаполняемость учебных групп не менее 12 человек;  |
| Цель программы | создание условий для формирования основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.  |
| Задачи программы  | Способствовать формированию интереса к изучению природы родного края; воспитанию умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублению уже имеющихся знаний о родном крае; изучению и исследованию с детьми конкретных объектов природы; формированию представления о природных сообществах области; формированию представления об охраняемых территориях России и своей области. |
| Срок реализации | 1 год |
| Режим занятий | 1 раз в неделю по 1 часу с каждой учебной группой |
| Ожидаемые результаты | **Личностные**- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; - эстетические потребности, ценности и чувства; **Метапредметные результаты***Регулятивные универсальные учебные действия*-предвосхищать результат.**-** адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.*Коммуникативные универсальные учебные действия*-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;- предлагать помощь и сотрудничество;- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности- формулировать собственное мнение и позицию;- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.*Познавательные универсальные учебные действия*- ставить и формулировать проблемы;- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.- установление причинно-следственных связей;  |
| Литература | 1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог  Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
2. Безруков, А. Занимательная география  Текст  /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2001
3. Времена года. Православный календарь.  Текст  - Ростов н/Д. АО «Книга», 1995.
4. Гаев, Л. Наши следы в природе  Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М. : Недра, 1991.
5. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы  Текст  /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Ердаков, А. Экологическая сказка для первоклассников  Текст  /А. Ердакова //Начальная школа. – 1992. - № 11-12. – С.19-22.
7. Ишутинова, Л. М. Грибы – это грибы  Текст /Л. М. Ишутинова //Начальная школа. – 2000. - № 6.- С.68.
8. Кошевой, В. А. и др. География: 6 класс «Мир Земли»  Текст  /В. А. Кошевой. – М.: Издательский дом «С – ИНФО»; Издательство «Баланс», 2009.
9. Кларина, М. М. Экономика и экология для малышей.  Текст  / М. М. Кларина. – М.: Вита - Пресс,2005.
10. Клёнов, А. Малышам о минералах  Текст / А. Клёнов. – М.: Педагогика - Пресс, 2003.
11. Крылов, Г. Растения здоровья  Текст / Г. Крылов. – Новосибирск, 1989. Лазаревич, К. С. Физическая география  Текст  / К. С. Лазаревич. –М.: Московский лицей, 1996.
12. Лебедев, Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению  Текст  / Н.Н.Лебедев. – М.: Учпедгиз, 2011.
13. Моисеев, В. Наедине с природой  Текст /В. Моисеев. – Чимкент. МП «АУРИКА», 2003.
14. Новицкая, М. Ю. Введение в народоведение. Родная земля: 1-2 кл.: учебник – тетрадь №3  Текст / М. Ю. Новицкая. –М.: Дрофа, 1997.
15. Моложавенко, В. С. Тайна красоты  Текст / В. С. Моложавенко. – М., 1993.
16. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа  Текст  /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – С. 2-8.
17. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст  /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
18. Плешаков, А. А. Зелёные страницы  Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
19. Садчикова, О. Г. и др..Занимательнаягеография  Текст  /  О. Г. Садчикова. –Ростов н/Д: Феникс, 2006.
20. Смирнова, Н. П. По материкам и океанам  Текст  / Н. П. Смирнова. – М.: Просвещение, 1988.
21. Сухарев, Ю. Ф. Природоведение  Текст / Ю. Ф. Сухарев. – Чапаевск, 1998.
22. Сосновский, И. П. Уголок природы в школе  Текст  / И. П. Сосновский, В. И. Корнеева. – М.: Просвещение, 1986.
23. Симаков, Ю. Г. Живые приборы  Текст / Ю. Г.Симаков. – М.: Знание, 1986.
24. Хренов, Л.С. Народные предметы и календарь  Текст  / Л. С. Хренов. – М.: Агропромиздат, 1991.
25. Шиппард, Ч. Жизнь кораллового рифа  Текст  / Ч. Шиппард. – Ленинград: Гидрометиздат, 1987.
26. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
27. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989.
28. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.
29. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007
 |