Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Лихославльский районный центр дополнительного образования и развития»

Анализ работы за 2018-2019 учебный год

Составила: директор Штырова Дарья Геннадьевна

Лихославль, 2019год

**Анализ работы**

**МБУ ДО «Лихославльский районный**

**Центр дополнительного образования и развития»**

**за 2018-2019 учебный год.**

В 2018-19 учебном году МБУ ДО «Лихославльский районный Центр дополнительного образования и развития» (далее ЦДО) продолжил ведущее направление деятельности – создание условий устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение своевременного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

**Цель деятельности:** создание условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени

В силу глобальности поставленной цели следует отменить, что она достигнута частично, но на достойном уровне.

В течение учебного года организована и проведена качественная работа всех участников образовательного процесса.

**В процессе работы реализованы следующие задачи обучения:**

* Активное участие в процессе восстановления интеллектуального потенциала через качественное обучение детей, имеющих различные способности;
* Формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям на основе разработки и реализации проектов и программ, направленных на формирование гражданской позиции, ценностей здорового образа жизни;
* -Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения;
* -Разработка и реализация программ дополнительного образования, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности;
* Создание детских творческих коллективов и интеллектуальных команд, организация их участия в городских и районных фестивалях, конкурсах, конференциях;
* Реализация дополнительных образовательных программ через разработку и реализацию образовательных проектов, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
* Организация содержательного досуга, проведение городских и районных массовых мероприятий;
* Организация подготовки детей для поступления в общеобразовательное учреждение через реализацию развивающих дополнительных образовательных программ;
* Поддержка и сохранение здоровья участников образовательного процесса;
* Развитие и совершенствование системы психологического, педагогического мониторинга;
* Развитие творческого потенциала работников дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность велась в 62 объединениях. Из их числа в период с сентября по ноябрь открыто 8 новых объединений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название объединения** | **ФИО педагога** | **Направленность** | **База** |
| 1 | Бабочки | Савченко К.В. | художественная | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |
| 2 | Мечта | Савченко К.В. | художественная | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |
| 3 | Дизайнерские штучки | Никотина Е.Ю. | художественная | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |
| 4 | Эстрадный вокал | Виноградова Н.А. | художественная | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |
| 5 | По ступеням театрального творчества | Федорова Н.В. | художественная | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |
| 6 | Театр моды | Никотина Е.Ю. | художественная | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |
| 7 | ОФП | Иванов А.С. | Физкультурно-спортивная | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |
| 8 | Чистый звук | Ермолаева О.А. | Социально-педагогическая | МОУ «Вескинская СОШ» |
| Так же в 2018-19 учебном году проведена большая работа по реализации платных образовательных курсов | | | | |
| **Объединения на платной основе** | | | | |
| 1 | Росточки | Гусева ВР | Художественное | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |
| Никифорова И.В. | Социально-педагогическое |
| 2 | Цветочки | Никифорова ИВ | Социально-педагогическое | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |
| Виноградова НА | Художественное |
| Никифорова ИВ | Художественное |
| 3 | Колосочки | Никифорова ИВ | Социально-педагогическое | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |
| Никифорова ИВ | Художественное |
| Виноградова НА | Художественное |
| Мезинова ЕЮ | Социально-педагогическое |
| 4 | Зернышки | Никифорова ИВ | Социально-педагогическое | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |
| Никифорова ИВ | Художественное |
| Виноградова НА | Художественное |
| Мезинова ЕЮ | Социально-педагогическое |
| 5 | Песочная фантазия | Китаева АВ | Художественное | МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» |

В 2018-2019 учебном году объединения ЦДО работали на базе непосредственно ЦДО и сельских школ.

**На базе:**- ЦДО – 44 объединения

-сельских школ – 18 объединений.

**Количество объединений по направленностям.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность** | **Объединение** | | **Кол-во объединений** |
| **название** | **педагог** |
| 1 | Художественная | 1. Ассорти | Виноградова Н.А. | 27 |
| 2. Бабочки | Савченко К.В |
| 3. Мечта | Савченко К.В |
| 4. ВИА | Лебедев В.А. |
| 5. Волшебный лоскуток | Китаева А.В. |
| 6. Веселые нотки | Зайцева А.Ю. |
| 7. Дизайнерские штучки | Никотина Е.Ю. |
| 8. Мастерская творчества 1г/о | Никифорова И.В. |
| 9. Мастерская творчества 2г/о | Никифорова И.В. |
| 10. Мастерская кукол | Китаева А.В. |
| 11. Мастерская ремесел (лоза) | Штырова Н.А. |
| 12. Мастерская ремесел (р/п) | Штырова Н.А. |
| 13. Мой досуг | Дрыго Е.С. |
| 14. Эстрадный вокал | Виноградова Н.А. |
| 15. Палитра 1 г/о | Никотина Г.А. |
| 16. Палитра 2 г/о | Никотина Г.А. |
| 17. По ступеням театрального творчества | Федорова Н.В. |
| 18. Сюрприз | Свинцова В.В. |
| 19. Театр моды | Никотина Е.Ю. |
| 20. Умелые ручки | Никифорова И.В. |
| 21. Умелые руки | Курилова Н.В. |
| 22. Фристайл 1 г/о | Медведева Л.Г. |
| 23. Фристайл 2 г/о | Медведева Л.Г. |
| 24. Чудеса из бисера 1г/о | Выпирайло Н.Ю. |
| 25. Чудеса из бисера 2г/о | Выпирайло Н.Ю. |
| 26. Чудеса из бисера 3г/о | Выпирайло Н.Ю. |
| 27. Юный художник | Механникова Т.В. |
| 2 | Физкультурно- спортивная | 1. Атлетизм 1г/о | Лебедев В.А. | 23 |
| 2. Атлетизм 2г/о | Лебедев В.А. |
| 3. Атлетизм 3г/о | Лебедев В.А. |
| 4. Армспорт | Беляков Д.А. |
| 5. Баскетбол | Тормозов И.Е. |
| 6. Баскетбол | Тормозов И.Е. |
| 7. Волейбол | Иванов А.С. |
| 8. Волейбол | Иванов А.С. |
| 9. Волейбол | Смирнов В.М. |
| 10. Лыжные гонки мл. | Снежков И.В. |
| 11. Лыжные гонки ст. | Снежков И.В. |
| 12. Футбол | Самсонов М.П. |
| 13. Футбол | Самсонов М.П. |
| 14. Футбол | Мелконян Н.Г.. |
| 15. Футбол | Мелконян Н.Г.. |
| 16. Футбол | Жуков В.К. |
| 17. Футбол | Жуков В.К. |
| 18. Футбол | Жуков В.К. |
| 19. Футбол | Муйдинов Р.И. |
| 20. Футбол | Муйдинов Р.И. |
| 21.Спортландия | Смирнов ВМ |
| 22.Шахматы | Сафронов М.А. |
| 23. ОФП | Иванов А.С. |
| 3 | Социально-педагогическая | 1.Атлант | Федорова А.С. | 5 |
| 2.Здоровячок | Крылова НВ |
| 3.Успевай-ка | Никифорова ИВ |
| 4.Чистый звук | Ермолаева О.А. |
| 5. Юный журналист | Шувалова Н.А. |
| 4 | Туристско- краеведческая | 1. Наш край | Дорошенко О.В. | 3 |
| 2.Тропинка 1г/о | Шарова В.П. |
| 3.Тропинка 2г/о | Шарова В.П. |
| 6 | Естественнонаучная | 1.Робинзоны | Иванова ГЕ | 2 |
| 2.Эколенок | Иванова ЕВ |
| 7 | Военно-  патриотическая | 1. Гвардия | Фурсов К.В. | 1 |
| 8 | Техническая | 3.Юный инженер | Смирнов АА | 1 |

**Организация деятельности, направленной на развитие**

**дополнительного образования.**

В рамках реализации данного направления деятельности Центра дополнительного образования и развития проведены следующие мероприятия:

**Работа по привлечению учащихся в объединения ЦДО.**

С целью комплектования объединений педагогами была проведена следующая работа:

- распространение приглашений в объединения ЦДО по школам;

- размещение информационных объявлений о наборе в объединения в учебных учреждениях, по городу и непосредственно в ЦДО, через социальные сети группе в Контакте.

Периодически проводилось освещение деятельности ЦДО в районной газете «Наша жизнь», причем, не только работниками учреждения, но и родителями воспитанников ЦДО.

Продолжена работа официального сайта муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Лихославльский районный Центр дополнительного образования и развития» - http://cdoir.ru/ и в нашей группе в Контакте.

**Организационное обеспечение образовательного процесса по подготовке**

**к 2018-2019 учебному году.**

Администрацией ЦДО в июле-августе 2018 года был разработан план работы ЦДО на 2018-2019 учебный год.

До 28 августа 2018 года проведена работа по разработке всех образовательных и рабочих программ на учебный год, а также планов учебно-воспитательной работы объединений. По результатам данной работы все образовательные и рабочие программы объединений были рассмотрены на педагогическом совете и в дальнейшем утверждены.

Заместителем директора по АХР совместно с педагогами проведена подготовка кабинетов к новому учебному году согласно плану работы.

Весь сентябрь проводилась рекламная компания, педагоги посещали школы и детские сады с целью комплектации объединений.

Утверждение расписания работы объединений прошло в сентябре и октябре, в зависимости от срока их открытия.

Учреждение к новому учебному году было подготовлено в соответствии со всеми необходимыми требованиями.

**Работа с педагогическими кадрами.**

На учебный год перед педагогами ЦДО были поставлены следующие задачи:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;

- совершенствование образовательной деятельности учреждения;

- изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта,

- сопровождение профессионального роста педагогов, обобщения и представления педагогического опыта

Ведущими направлениями в работе с педагогическими кадрами стали:

-работа педагогического совета;

-разработка единой методической темы;

-работа с новыми специалистами;

-повышение квалификации педагогов, их самообразование;

-организация и проведение семинаров;

-обобщение передового педагогического опыта;

-аттестация педагогических работников;

- работа учебных кабинетов.

В течение учебного года проведено 4 педсовета на темы:

- «Итоги 2017-18 учебного года. Планирование работы на учебный год». Выступили по данной теме: Егорова О.В.(август 2018 год);

- «Формирование эффективного механизма оценки достижения участников образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования». Выступили по данной теме: Гусева Е.Г., Никифорова ИВ, Выпирайло НЮ (декабрь 2018 год);

- «Методика и технология социальной и воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей». Выступили по данной теме: Гусева Е.Г., Никотина Е.Ю. (март 2019 года);

- «Анализ деятельности МБУ ДО «ЛР ЦДО и Р» за 2018-19 учебный год. Планирование работы на новый учебный год». Выступили по данной теме: Штырова Д.Г., Никотина Е.Ю. (май 2019 год).

Все заседания были проведены в рабочем режиме.

**Совещания при директоре.**

Главной целью совещаний является координация образовательной деятельности учреждения. Работа велась в таких направлениях как: соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности и пожарной безопасности; организации образовательного процесса, решения текущих вопросов, а также подготовка и проведение мероприятий, выставок и конкурсов.

Совещания при директоре проводились 1 раз в месяц. Основные темы совещаний соответствовали намеченному плану. В течение года все вопросы решались в рабочей, плодотворной и творческой обстановке.

**Контрольно-аналитическая работа.**

На протяжении всего учебного года велся внутренний административный контроль.

Он осуществлялся согласно плану контрольно-аналитической работы на 2018-2019 учебный год.

**Цели административного контроля:**

**-** Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности ЦДО.

**-** Улучшение качества образовательной деятельности ЦДО.

**-**Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников ЦДО.

**Основные направления контроля:**

**-** Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей**;**

**-** Контроль за наполняемостью в объединениях**;**

**-** Контроль за уровнем преподавания в объединениях**;**

**-**Контроль за работой педагогических кадров (при аттестации педагогов – работа экспертной группы и аттестационной комиссии)**;**

**-** Аттестация учащихся объединений.

***Контроль за ведением журналов педагогов ДО.***

Ведение журналов педагогами ЦДО проводилось ежеквартально в соответствии с локальным актом.

Анализируя результаты проверки нужно отметить:

- *положительные моменты:* практически нет ошибок при заполнении и ведении журналов, большинство педагогов заполняют журналы без замечаний.

- *отрицательные моменты:* не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к незначительным ошибкам в заполнении журналов*.*

***Контроль наполняемости в объединениях*** проводился согласно плана работы*.*

Контроль наполняемости объединений включил в себя проверку посещения занятий в соответствии со списочным составом и проходил в 3 этапа: - начальный контроль (октябрь 2018 года), по которому средняя наполняемость в объединениях составила- 93,46%;- промежуточный (февраль 2019года), по которому средняя наполняемость в объединениях составила - 87,93 %;- итоговый (апрель 2019 года), по которому средняя наполняемость в объединениях составила – 89,99 %.***(Приложение 1)***

Анализируя результаты контроля сохранения контингента в объединениях, следует отметить, что в большинстве объединений в течение всего контролируемого времени отмечалась хорошая посещаемость, отсутствуют пропуски занятий без уважительной причины. Но есть исключения, которые необходимо исправить.

***Контроль за уровнем преподавания в объединениях*** проводился согласно плана. Анализируя проведенные занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги ответственно подходят к подготовке и проведению занятий, которые проводят методически верно;

2. Педагоги показывают свой позитивный опыт и мастерство в проведении занятий на высоком качественном уровне*.*

***Аттестация учащихся в объединениях.***

**Цель аттестации** – выявление уровня развития способностей и личностных качеств, учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

В течение учебного года в объединениях проведены промежуточные и итоговые аттестации учащихся.

Критерии уровня освоения образовательной программы разрабатываются педагогом самостоятельно в рамках своих образовательных программ.

Освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых в объединениях Центра регламентируется локальным актом «Положение об аттестации учащихся». Для выявления уровня обученности (ЗУН), развития воспитанности учащихся педагогами проводилась диагностика на начальном этапе (сентябрь-октябрь), промежуточная (декабрь) и итоговая аттестация.

Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование, контрольные занятия, зачеты, экзамены, участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях, соревнованиях.

Проведен мониторинг ЗУН учащихся всех объединений согласно основаниям, прописанным в дополнительных образовательных программах.

На 31 мая 2019 года представлены следующие статистические данные по Центру:

**Результаты аттестации учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление дополнительных образовательных программ | Уровень ЗУН учащихся | | |
| низкий | средний | высокий |
| 1. Художественное | 3,15 | 53,40 | 45,70 |
| 2. Физкультурно-спортивное | 6,00 % | 41,82% | 52,18% |
| 3.Естественно-научное | 18,5 | 59,10 | 22,4 |
| 4. Туристско-краеведческое | 15,00% | 47,15% | 37,85% |
| 5. Социально-педагогическое | 3,67 | 24,19 | 72,14 |
| 6.Техническое | 6,00% | 46,7% | 47,3% |

По итогам проведенной аттестации заполнены карты освоения образовательных программ, на основании которых сделаны выводы*:*

Объективно следует говорить о достаточно качественном освоении учащимися учреждения предложенных для реализации программ обучения, так как стабилен средний уровень ЗУН по всем направлениям деятельности.

В течение учебного года проводился тематический контроль по соблюдению правил ПБ и ТБ в объединениях, о чем есть соответствующие записи в журналах каждого объединения*.*

***Контроль за реализацией образовательных программ в объединениях***. По итогам проведенного контроля следует отметить, что все образовательные программы, реализующиеся в ЦДО в течение учебного года выполнены на 100%. ***См.Приложение 5***

**Работа с начинающими специалистами.**

С педагогами: Федоровой Н.В., Савченко К.В, Свинцовой В.В., Никотиной Е.Ю., Сафроновым М.А, Ермолаевой О.А, которые были приняты на работу в 2018 году, проведено обучение по оформлению и заполнению документации, необходимой для полноценной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

Посещение занятий и мероприятий начинающих специалистов с целью оказания им практической помощи проходило с декабря по февраль текущего учебного года (Ответственная Гусева Е.Г.).

**Повышение квалификации педагогов, их самообразование.**

В сентябре была подана и оформлена заявка на курсовую подготовку. В течение года по плану работы РМК курсы повышения квалификации при Тверском областном институте усовершенствования учителей прошли 3 штатных педагога: Самсонов М.П., Тормозов И.Е, Мелконян Н.Г.

В течение учебного года педагоги ЦДОиР продолжили работу над своими темами по самообразованию.

18 педагогов дали открытые занятия согласно намеченному плану. Все занятия проведены на должном уровне.

**Организация методической работы.**

Методическая деятельность ЦДОиР – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

**Основной целью методической работы** являлось развитие профессиональной компетентности педагогов в методической, психолого-педагогической и инновационной работе.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников: семинары, аттестация педагогических работников, работа над методической темой учреждения;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка и совершенствование образовательных программ и технологий, мониторинг образовательного процесса;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта: работа МО, открытые занятия, мастер-класс, конкурс профессионального мастерства;

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса: работа МС учреждения, разработка методических материалов в помощь педагогическим работникам, издательская деятельность;

- осуществление инновационной деятельности: разработка и внедрение образовательных программ;

- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

**Единая методическая тема:** методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса.

Анализируя проведение открытых занятий, выявлено, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно возрос. Педагогами используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы. Планы-конспекты занятий стали более верными по своей структуре и содержанию.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, открытых занятиях, взаимопосещение занятий*.*

Педагоги ДО ЦДОиР в 2018 – 2019 учебном году приняли активное участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, где показали достойные результаты ***(Приложение 2).***

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов ЦДОиР является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях ЦДОиР.

Социально-культурная ситуация, сложившаяся сегодня в стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы УДО, в том числе и Центра дополнительного образования и развития. Вопрос качества образования, его результативности приобретает особое значение.

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом ЦДОиР. Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

**Работа методического совета**

Тактической стороной методической деятельности руководил **методический совет** учреждения, **основная цель которого** – координация информационно-методической, исследовательской, аналитической деятельности в учреждении. В течение года было проведено 4 заседаний методического совета, на которых создавалась единая программа методической деятельности на учебный год, утверждались темы и обсуждались проекты образовательных программ, обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам и т.д.

Тема: Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей в контексте личностно-ориентированного подхода.

Задачи:

* Обеспечение освоения и использования педагогами наиболее рациональных технологий обучения и воспитания учащихся.
* Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению образовательно-воспитательной работы.
* Изучение передового педагогического опыта.
* Выявление и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики.
* Создание условий для самообразования педагогов.
* Продолжение работы по созданию учебно-методического комплекса объединений
* ЦДОиР.

*Заседание №1.*

24 октября 2018 года.

Тема: Программно-методическое обеспечение деятельности педагогов в учреждении дополнительного образования детей.

Решаемые вопросы:

1.План работы на 2018-2019 учебный год (Егорова О.В.)

2.Согласование программ (Гусева Е.Г.)

3.Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по составлению и использованию образовательных программ (Гусева Е.Г.)

4. Мастер класс «Открытка ко Дню матери» (Никотина Е.Ю.)

*Заседание № 2.*

30 января 2019 года.

Тема. Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей.

Решаемые вопросы:

1. Современные воспитательные технологии в образовательном процессе педагога дополнительного образования. (Китаева А.В.)

2. Игровая деятельность как основа образовательного процесса детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования. (Савченко К.В.)

3. Роль детского общественного объединения в формировании социально-активной личности. (Самсонов М.П.)

4. Использование здоровьесберегающих технологий при проведении занятий творческого объединения.(Выпирайло Н.Ю.)

5.Мастер класс «Рисование на мятой бумаге» (Никотина Г.А.)

*Заседание №3.*

23 апреля 2019 года.

Тема: Дополнительное образование и обучающиеся с ОВЗ.

Решаемые вопросы:

1.Роль дополнительного образования в социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями (Никотина Г.А.)

2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (Никифорова И.В.)

3.Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ в процессе кружковой деятельности (педагог-психолог Соловьёва М.В.)

4. Возможности арт терапии для развития детей с ОВЗ (педагог-психолог Попова Е.В.)

5.Мастер-класс «Весенняя птичка» (Китаева А.В.)

*Заседание №4.*

22 мая 2019 год.

Тема: Анализ работы МО «Успехи и достижения. Проблемы и пути их решения».

Решаемые вопросы:

1.Анализ работы РМО (Выпирайло Н.Ю)

2. Итоговые выставки, концерты, утренники (Штырова Д.Г.)

3.Результативность работы объединений (Штырова Д.Г.)

4.Подведение итогов работы за 2018-19 учебный год (Штырова Д.Г.)

В целом работа методического совета ЦДОиР организована и проведена на хорошем уровне.

**Редакционно-издательская деятельность.**

Администрацией Центра дополнительного образования в течение учебного года были изготовлены различные приглашения, листовки, грамоты, буклеты, сертификаты и т.д. В периоды подготовки и проведения заседаний МО выпускались материалы печатного характера, такие как памятки, методические рекомендации.

**Информационно-аналитическая деятельность.**

В 2018-2019 учебном году проводилась методическая работа с педагогами по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность;

2. Информационная деятельность;

3. Организационно-методическая деятельность;

4. Консультационная деятельность;

5. Издательская деятельность.

**Воспитательная и организационно-массовая работа.**

В рамках деятельности педагогического коллектива, направленной на совершенствование образовательного процесса, в начале учебного года был намечен план по совершенствованию связи учреждения со школами города и района.

В 2018-2019 учебном году Центр продолжил работу по социальному партнерству сельскими образовательными учреждениями . Продолжено сотрудничество МОУ «Вескинская СОШ», МОУ «Крючковская ООШ», МОУ «Ильинской ООШ», МОУ «Станской ООШ», МОУ «Сосновицкой ООШ».

В течение учебного года велась работа с группами продленного дня школ города. Ребята посещали занятия объединений:

1. «Умелые ручки» педагога Никифорова ИВ (ГПД школы№ 1, 1 класс);

2. «Волшебный лоскуток» педагога Китаевой АВ (ГПД школы №1, 1 класс);

3. «Палитра» педагога Никотинной Г.А. (ГПД школы №2, 1 классы);

Согласно плану воспитательных мероприятий на 2018– 2019 учебный год с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы выставки, конкурсы, мероприятия различного уровня.

Все праздники проведены на хорошем уровне, построены методически верно. Наблюдается все большая активность со стороны родителей. Каждое мероприятие достойно положительной оценки, поскольку в первую очередь приносит радость, вызывает интерес, оставляет хорошие и добрые воспоминания.

***Помимо традиционных мероприятий проведено:***

-праздничный концерт, посвященный международному Дню матери

-Зимняя постановка «Морозко»

-благотворительный Рождественский концерт «Вдохновение»

-благотворительный концерт «Благодетель» ко дню Победы

-День социального работника – концерт совместно сРЦКиД;

- участие в концентре на день 90-летия Лихославльского района

Воспитательная деятельность ЦДОиР осуществлялась путем организации работы детских объединений и реализации сквозных программ: «Семейная гостиная», «Ура, каникулы!», «ЗОЖ», «Город мастеров».

Центр является организатором и активным участником сквозной программы ***«Ура, каникулы!»*** в которой предусмотрена работа с учащимися городских и сельских школ и рассчитана на работу с коллективом переменного состава на время школьных каникул.

В рамках программы на осенних каникулах прошел блок мероприятий по пожарной безопасности «Не шути с огнем!», зимние каникулы были посвящены новогодним и рождественским праздникам, а в весенние каникулы прошли мастер-классы по изволению праздничных открыток. В общей сложности в данной программе приняло участие 254 учащихся.

В рамках плана работы на 2018-2019год прошло:

-областная выставка декоративно-прикладного творчества «Плетение»

-конкурс творческих работ студии раннего развития «Растишка» «Осенние зарисовки»

-конкурс детского творчества «Осенний вернисаж»

-конкурс рисунков «Краски осени»

-конкурс рисунков «Стоп наркотики!»

-конкурс семейного творчества «Новогодние чудеса»

-районная выставка детского творчества «Рождественский подарок» совместно с ЛР межпоселенческая библиотека им Соколова

-районная выставка декоративно-прикладного творчества «Плетение»

-конкурс рисунков «Зимний пейзаж»

-конкурс творческих работ «Все для любимых!»

-районный конкурс творческих работ «Тысяча и одно пожелание»

-итоговая выставка лучших работ кружковцев «Сияние талантов земли Лихославльской»

- выставка детского творчества «Юные таланты»

- конкурс творческих работ «Пасха»

-муниципальный фестиваль детского творчества «Апрельская капель»

-конкурс детского творчества «Чтобы помнили…»

- конкурс творческих работ «Не шути с огнем!»

-- конкурс творческих работ «Калевала»

***В рамках данной программы приняло участие 487 воспитанников.***

По итогам выставок, конкурсов учащиеся Центра показали высокие результаты не только на районном уровне, но и на областном, всероссийском и международном уровнях ***(см. Приложение 4).***

Согласно программам коллективов, участие в конкурсах, фестивалях и выставках является одной из форм итоговой аттестации учащихся. Нужно отметить, что за истекший период увеличилось количество воспитанников объединений, аттестующихся таким способом. Активизировалось участие в выставках детского творчества коллективов декоративно- прикладного направления. Кружковцы являются не только постоянными участниками конкурсов различного уровня, но и неоднократными призерами и победителями.

Создание условий для формирования здорового образа жизни воспитанников Центра осуществляется посредством программы ***«ЗОЖ».*** Данная программа в большей степени ориентирована на учащихся объединений физкультурно-спортивного и туристического вида деятельности, а также направлена на пропаганду этой деятельности.

В рамках программы «ЗОЖ» проведено:

- конкурсно-игровая программа «Не шути с огнем!»

***В рамках данной программы приняло участие 24 воспитанника.***

Программа **«Семейная гостиная»** призвана сформировать активный родительский интерес к деятельности Центра дополнительного образования и развития, и создана с целью организации плодотворной работы с родителями учащихся в масштабе Центра.

В рамках программы проведено:

-праздник «Здравствуй Растишка!»

-конкурс семейного творчества «Новогодние чудеса»

-новогодние елки,

-посиделки для кружковцев «Крещенские забавы»

-огоньки в объединениях «Творческие посиделки»

- конкурс семейного творчества «Все для любимых»

-развлекательная программа «Масляница»

-концерт «Все для любимых»

- Праздники «Осень – рыжая подружка» в объединениях «Цветочки», «Колосочки»,

«Зернышки»

-праздничный проект семейного творчества ко Дню Победы

-итоговый концерт «Сияние талантов земли Лихославльской»

-концертная программа на День района

-праздничный проект семейного творчества ко Дню 90-летия Лихославльского района

***В программе приняли участие 1110 учащихся.***

Следует отметить, что заметно увеличился количественный показатель родителей, принимающих участие в мероприятиях Центра

По итогам года был проведен опрос и анкетирования для определение лучшего воспитанника объединений. В результате анализа был выявлен учащийся с наилучшими результатами. Им стала Гусейнова Халипат. Она была награждена дипломом «Лучший воспитанник» и памятным подарком, который ей был вручен со сцены на итоговом концерте.

Данное мероприятие направлено на стимулирование активности учащихся объединений, развитию у них интереса к творчеству и стремлению реализовать свой творческий потенциал.

***Программа «Город мастеров*** реализуется в период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров» при МБУ ДО «ЛР ЦДОиР».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены за 21 календарный день со 3 июня по 28 июня 2019 года.

В лагере отдыхало 31 ребят: будущие первоклассники, учащиеся 1 – 6 классов городских школ. В течение смены педагогический коллектив организовал следующие виды деятельности: работа по станциям (объединениям): «Master.ru», «Палитра», «Отдыхай-ка», «Ритмика, экскурсии.

Реализация программы проходила с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

По итогам реализации программы летнего лагеря был определен лучший воспитанник. В результате еженедельного отбора среди детей был выявлен самый активный, инициативный, творческий, спортивный и дисциплинированный учащийся. Им стала Гусейнова Халипат. Она была награждена дипломом и подарком.

Работа лагеря подробна освещена в группе ЦДОиР в социальной сети Вконтакте. Данный проект быстро получил самый положительный отклик среди родителей и самих воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Город мастеров»

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение 2018-2019 учебного года реализованы все намеченные планы по сквозным программам учреждения.

Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов и администрации ЦДОиР, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Центр дополнительного образования и развития выявляет, поддерживает и способствует развитию детских талантов, творческих фантазий, проектов, побед и достижений. Здесь рады любому ребёнку: и талантливому, и самому обычному, и трудному. Педагоги стараются создать каждому приходящему в Центр ребенку максимально комфортную обстановку, доброжелательную атмосферу, чтобы ребёнок понимал, что его здесь ждут, что он может выбрать здесь занятие по душе, проявить свои способности, свой талант, почувствовать себя успешным. Доказательством тому служат яркие примеры высоких достижений в творчестве – победы на районных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и соревнованиях*.*

**Работа по сохранению контингента воспитанников.**

**Цель:** сохранение контингента воспитанников творческих объединений в течение учебного года, формирование устойчивой мотивации к занятиям в творческих объединениях ЦДО.

Для достижения этой цели, проведено:

- повышение квалификации педагогов;

- создание новых и корректировка имеющихся образовательных программ с учётом интересов, возможностей, возраста воспитанников; использование дифференцированного и разноуровневого обучения, применение технологии разработки индивидуального образовательного маршрута, использование методик, технологий, внешкольной деятельности;

- укрепление материально-технической базы учреждения;

- создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями САНПИНа, правил ТБ, ПБ.

- составлено расписание работы объединения с учётом пожеланий воспитанников и родителей, возраста воспитанников, требованиями САНПИНа;

- поощрение воспитанников;

- создание условий для участия воспитанников объединений в мероприятиях различной направленности разного уровня;

- массовые мероприятия познавательного, развивающего, профилактического характера для воспитанников объединений разного возраста;

- активное привлечение воспитанников объединений к организации и проведению мероприятий;

- проведение занятий педагогами с учётом современных требований и условий;

- постоянное взаимодействие с родителями воспитанников.

**Работа с родителями.**

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал в тесном сотрудничестве с родителями учащихся.

В начале учебного года проведены организационные родительские собрания.

В течение года на стенде «Для Вас, родители» была представлена следующая информация: ««Почему дети не читают?», Обучение детей безопасному поведению на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Агрессивный ребенок: проблемы, пути их решения». По мере возникновения необходимости были даны индивидуальные консультации родителям учащихся.

Родители с большим удовольствием принимали участие в организации и проведении массовых мероприятий в объединениях.

За активную работу в составе родительского комитета многие родители отмечены благодарностями.

**Организация деятельности по обеспечению безопасного режима функционирования образовательного учреждения.**

Запланированные работы по соблюдению правил охраны труда и пожарной безопасности проведены в сентябре 2018года и феврале 2019 года, о чем свидетельствуют аналитические справки*.* Проведены инструктажи с регистрацией в журнале, проведены практические занятия с учащимися и работниками по отработке плана действий и эвакуации при пожаре и ЧС. В течение года велся контроль за содержанием территории в соответствии с правилами ПБ, СанПина. Было проведено 4 субботника осенью и весной по уборке прилегающей территории. Произведена засыпка песка для зимнего периода (для посыпки дорожек). Велся систематический контроль состояния отопительной системы здания.

**Организация мероприятий по формированию здоровьесберегающего пространства.**

На протяжении 2018-2019 учебного года санитарно-гигиенические требования соблюдались как в учебных кабинетах, так и в дополнительных общественных помещениях. Строго контролировалось наличие медицинских справок о врачебном допуске к занятиям в объединениях. В каждом объединении в учебное время и во время проведения массовых мероприятий были проведены инструктажи по ОТ и ТБ. Организованы мероприятия по профилактике вредных привычек. В каникулярное время проводились игровые программы как для воспитанников объединений, так и для учащихся образовательных учреждений города. Также систематически проходили профилактические мероприятия в соответствии с направленностью деятельности, такие как физкультминутки и т.д.

**Мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения.**

***1. Ремонтные работы.***

а) косметический ремонт в кабинете «Росточки», «Чудеса из бисера», туалета для персонала

б) покраска пола: фойе, раздевалка, сцена, актовый зал.

в) покраска двери главного выхода

г) ремонт крыши

***2. Ремонт оборудования и инвентаря.***

а) замена светильников в фойе.

б) текущий ремонт сантехники.

***3. Укрепление учебной базы.***

а) обеспечение работы сети Интернет.

б) обеспечение учреждения канцелярскими товарами, моющими и чистящими средствами.

в) приобретение грамот, дипломов, призов.

г) приобретение журналов учета работы объединений.

д) спонсорская помощь от ЛРЗ: мебель

ж) приобретены микшерный пульт и колонки

***4.Благоустройство территории***

С целью благоустройства территории созданы клумбы с многолетними растениями, декорированы ограничители проезда автотранспорта на территорию ЦДОиР.

**Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2018-2019 учебный год.**

Основными направлениями деятельности административно-хозяйственной работы являются:

- организация административно-хозяйственной деятельности;

- руководство и контроль за работой МОП.

- создание и контроль за режимом способствующим охране жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году:

- приняты на ответственное хранение в порядке, установленном законодательством, товарно-материальные ценности;

- Организовано обеспечение учебных кабинетов и других помещений мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, наглядными пособиям и инвентарем (в т.ч. хозяйственным) необходимыми материалами и средствами, отвечающими требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда;

- Приняты меры по сохранности, своевременному восстановлению и приобретению материальных средств;

- Контролировалось содержание помещений в безопасном и надлежащем порядке: учебные кабинеты, зал, подвальное и другие помещения ЦДОиР, были обеспечены условия безопасного содержания указанных помещений, исключающие проникновение посторонних лиц;

- обеспечена совместно с бухгалтерией работа по своевременному списанию и правильному учету материальных средств;

- Обеспечение работников канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода;

- Контролировалась сохранность хозяйственного инвентаря и предметов хозяйственного обихода, было обеспечено их восстановление и пополнение;

- Осуществлялся контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, кабинетов, зала и других помещений, за соответствием этих помещений требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности, осуществлялся их периодический осмотр и организован текущий ремонт (по мере финансирования).

- Проверялась исправность освещения, отопления, осуществлялся их периодический осмотр и текущий ремонт.

- Организована проверка пожарных кранов, сколов чердачных перекрытий, пропитки занавеса (сцены).

- Организована перекатка пожарных рукавов.

- Обеспечен учет и хранение противопожарного инвентаря.

- Осуществлен контроль за приборами пожарной и вневедомственной охраны.

- Организовано обучение, проведены инструктажи (первичный и периодические) на рабочем месте младшего обслуживающего персонала.

**Заключение**

Задачи на будущий 2019 - 2020 учебный год:

1. Привлечение молодых специалистов.

2. Повышение кадрового потенциала учреждения.

3. Разработка и применение новых форм работы как с педагогами, так и с учащимися и их родителями.

4. Создание объедение для воспитанников с ОВЗ, привлечение специалистов, разработка и апробирование программ обучения

5. Привлечение в объединения МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» обучающихся разных возрастов.

6. Создание условий для работы волонтеров на базе МБУ ДО «ЛР ЦДОиР».

7. Развитие взаимодействия и сотрудничества с семьёй и всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями Лихославльского района и Тверской области.